## План работы регионального методиста Писек Татьяны Ивановны по устранению профессиональных дефицитов в 2022-2023 учебном году Направление методической работы «Организационно-методическая работа с педагогами в соответствии с приоритетными национальными задачами по обеспечению повышения качества образования»

№ п/п		Мероприятия	Сроки	Где отражено
		анализ дефицитов профессиональнь Іовошахтинска	их компетенций пед	агогических
1.1	дефиц	горинг выявления профессиональных итов, анкетирование педагогов, пленных за региональным методистом	август- сентябрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
1.2	для пе	ботка адресных рекомендаций ГМО дагогов по итогам муниципального ВсОШ по биологии.	январь	Аналитическая справка по результатам олимпиад
1.3	Анализ мониторинговых процедур, в частности ВПР, в ОУ по биологии.		март	Аналитическая справка по результатам ВПР
2. Оказ Новоша		нсультационной и методической пом а	иощи педагогическі	им работникам города
2.1	пробл патри	пление на городской конференции по еме: «Воспитание гражданско- отических чувств у обучающихся на к биологии»	сентябрь	Протокол ГМО
2.2	Мето	дическая помощь педагогам при отовке и корректировке рабочих рамм по предметам	сентябрь	Журнал консультаций
2.3	Норм	ативно-правовая документация по коду на обновлённый ФГОС СОО	сентябрь	
2.4	предп	ультация для учителей- метников «Современные вовательные технологии»	октябрь	Журнал консультаций
2.5	Высту	пление на ГМО с обзором иалов по теме: «Формы и методы ы по подготовке к ГИА »	ноябрь	Протокол ГМО.
2.6		льтация для педагогов – предметников вные формы работы на уроке»	февраль	Журнал консультаций
2.7	_	ботка индивидуальных рекомендаций огам ВПР	май	Журнал консультаций

3.1	Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование.	Сентябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
3.2	Оказание помощи в подготовке к конкурсу «Педагогический дебют»	По отдельному графику	Журнал консультаций
3.3	Составление индивидуального плана работы с молодым педагогом.	Август- сентябрь	Индивидуальный образовательный маршрут
3.4	Работа с молодыми педагогами по индивидуальному плану	В течение года	
3.5	Проведение анкетирования молодогопедагога по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации, составление аналитических справок на основе анкетирования	Декабрь	Анкета
3.6	Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста молодого педагога	Декабрь, май	Экспертная карта
3.7	Посещение уроков (занятий) у молодого педагога	В течение года	Анализ урока и индивидуальная консультация
3.8	Составление отчета об итогах выполнения индивидуального плана работы с молодым педагогом	Май	Отчет