

Аналитическая справка
по результатам мониторинга профессиональных дефицитов
педагогов МБОУ СОШ № 37, МБОУ ООШ № 38, 79 г.Новошахтинска

22.09.2022г.

Целью мониторинга являлось отслеживание текущего состояния и оценка уровня сформированности предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и школах, где есть молодые специалисты.

Основными источниками и методами сбора информации для мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников образовательных организаций являлись опросы, диагностические карты, наблюдения, результаты независимых оценочных процедур обучающихся г.Новошахтинска.

В мониторинге приняли участие учителя ШНОР, преподающие учебные предметы ГИА, молодые специалисты.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов ГМО учителей биологии города Новошахтинска, молодых специалистов МБОУ ООШ №38 (ШНОР) была использована «Карта комплексной диагностики профессиональных дефицитов педагогов», с помощью, которой диагностировались профессиональные затруднения по таким областям как:

1. Общепедагогическая:

- Владение современными образовательными технологиями
- Владение технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов
- Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование
- Умение работать с информационными источниками
- Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию

2. Методическая:

- Знание содержания образования учащихся по предмету
- Знание методов и приемов обучения предмету
- Знание форм организации обучения предмету
- Знание средств обучения предмету

3. Психолого-педагогическая:

- Знание психологических особенностей учащихся
- Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития детей
- Знание теоретических основ педагогики
- Знание педагогических техно

4. Информационная

- Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельного поиска и анализа информации, проведении уроков,
- Использование конструктора рабочих программ на портале Единое содержание общего образования

5. Коммуникативная:

- Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных

социально значимых целей

- Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию
- Эмоциональное выгорание

В диагностике принимало участие 10 педагогов.

По стажу:

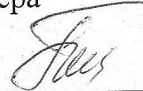
- 8 педагога со стажем более 10 лет
- 1 педагог со стажем от 5 до 10 лет
- 1 педагог со стажем от 1 до 5 лет.

Педагоги, имеют базовое педагогическое образование – 10 чел

Результат опроса учителей

Вид затруднений	Нет, могу поделиться опытом		Скорее нет, чем да		Скорее да, чем нет		Да. Хотелось бы получить помощь	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Общепедагогические затруднения	2	25	3	30	3	30	2	25
Методические	1	10	3	30	3	30	3	30
Психолого-педагогические затруднения	2	20	4	40	2	20	2	20
Информационные затруднения	5	50	5	50	0	0	0	0
Коммуникативные затруднения	2	20	3	30	3	30	2	20

Вывод: опрос показал, что больше затруднений учителя испытывают в вопросах методического, коммуникативного, общепедагогического характера

Региональный методист  Писек Т.И.