

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа города Новошахтинска

Принята
на заседании педагогического совета
«23» августа 2023 г., протокол №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 38
Л. А. Русских
«23» августа 2023 г.

ПРОГРАММА
перехода МБОУ ООШ № 38
города Новошахтинска
из ШНОР в эффективный режим работы
на период 2023-2025 гг.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы	стр.2-3
Содержание Программы	стр.4-11
1. Аналитический раздел Программы	стр.4-5
2. Целевой раздел Программы	стр. 5-7
3. Целевые показатели Программы	стр.7
4. Дорожная карта реализации Программы	стр.7-9
5. Оценочный раздел Программы	стр.10
6. Ресурсное обеспечение Программы	стр.10
7. Структура управления Программой	стр.11
Приложения:	стр.11-12
• Карта приоритетов	
• Таблица соотношений целей и задач по выбранным приоритетам Программы	
• Детализированный план реализации по каждому из приоритетов (на первый год реализации Программы)	
• План мониторинга достижения целевых показателей	

I. Паспорт программы перехода школы в эффективный режим работы

Наименование	Программа перехода МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска в эффективный режим работы на 2023 - 2025 годы
Основание разработки – актуальность для школы	По итогам анализа данных по ВПР и ОГЭ по предмету «Математика». Анализ результатов ВПР и ОГЭ за 2022 г.- 2023 г. по учебным предметам математика также показывает снижение показателей. Недостаточно выстроена система работы с различными категориями обучающихся, в частности, с одаренными и высокомотивированными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении и демонстрирующие образовательную неуспешность. Все эти данные констатируют необходимость разработки программы, включающие в себя комплекс мер по повышению качества образования в нашей школе.
Основные разработчики	Администрация школы, учителя – предметники, педагог-психолог
Стратегическая цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся
Приоритеты Программы	1. Улучшение качества управления через вовлечение коллектива педагогов, актива родителей в управление образовательным процессом. 2. Поднятие качества преподавания через создание профессиональных обучающих сообществ внутри коллектива, активное взаимодействие с внешней средой, обучение по персонифицированным программам каждого педагога. 3. Создание благоприятной среды для интеллектуального развития каждого обучающегося
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Повышение образовательных результатов обучающихся школы. 2.Повышение образовательных результатов выполнения ВПР. 3.Увеличение количества участников муниципального этапа олимпиады школьников
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы 3 года (2023 – 2025 гг.) Начало действия Программы 01.09.2023 г. 1 этап. <i>Подготовительный</i> (май-июнь 2023 года) – проблемный анализ обеспечения качества образования в

	школе, разработка Программы. 2 этап. <i>Основной</i> (сентябрь 2023 – сентябрь 2025 г.) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы. 3 этап. <i>Обобщающий</i> (октябрь-декабрь 2025 года) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.
Система организации контроля выполнения Программы	Ежегодный доклад директора о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, учредителем, самооценка школы по реализации программы перехода в эффективный режим работы.
Ответственные лица, контакты	Русских Любовь Алексеевна, директор МБОУ ООШ № 38 8 863 692 83 69 Ермакова Татьяна Владимировна, зам.директора по УВР 8 863 692 83 69

1. Аналитическая справка о состоянии ОО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 38 города Новошахтинска является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Цель создания Учреждения: реализации прав граждан на получение общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовая форма –учреждение.

Тип Учреждения–бюджетное.

Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения:

Обучающиеся

	2022-2023 уч. год
Контингент, кол-во, в том числе дети с ОВЗ	153 4
Результаты ОГЭ по математике (Учитель математики: Полянкина Т. В.)	Основной период-9 «2» из 11 обучающихся
ВПР. Качество знаний. Ниже средний показатель по школе (учитель математики: Русских Л. А.)	40% «2»
Олимпиады. Победители и призеры муниципального уровня	1

Педагоги математики

	2022-2023 уч. год
Количество	1. Полянкина Татьяна Васильевна (увольнение по собственному желанию) 2. Русских Любовь Алексеевна
Категории	Полянкина Татьяна Васильевна- первая. Русских Любовь Алексеевна-первая
Внешние совместители	0
Педстаж	Полянкина Татьяна Васильевна- 40 лет Русских Любовь Алексеевна-38 лет

Родители

	5 класс	9класс
Многодетные семьи	1	1
Малоимущие	4	5
Безработные	3	4
С высшим образованием	0	0
Неполные семьи	6	5

Материальная база достаточная для организации образовательного процесса.

Исходя из анализа качества образования, можно сделать вывод, что многие проблемы остаются нерешенными:

- недостаточная мотивация у обучающихся к обучению на повышенном уровне;
- применение в педагогической деятельности традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классах.
- не выстроена работа с родителями, с учетом сложного социального статуса семей. Незначительная численность родителей с высшим образованием.

Выделяются **возможности** выхода из создавшейся ситуации:

- 1.Индивидуальная работа педагогов с обучающимися.
- 2.Привлечение психолога для постоянной работы с детьми категорий одаренные и категории «имеющие трудности в обучении»

2. Целевой раздел Программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с направлениями ФГОС: предоставить возможность каждому обучающемуся получить доступное качественное образование.

Цель Программы:

Повышение качества образования, в том числе образовательных результатов, обучающихся школы по результатам ГИА и ВПР (математика)

Основные задачи Программы:

- улучшить качество управления;
- улучшить качество преподавания;
- развить школьную образовательную среду, ориентированную на высокие результаты;
- организовать активное взаимодействие с внешней средой.

Стратегическая цель Программы:

Повышение качества образования за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Тактические цели Программы:

1. Разработать систему мер, способствующую личностному росту обучающихся, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, путем их включения в олимпиадное движение и в муниципальную систему дополнительного образования.
2. Для профессионального развития педагогов, организовать участие в программах повышения квалификации, использующих вертикальные и горизонтальные формы профессионального развития;
3. Организовать участие в модели сетевого взаимодействия (с использованием современных образовательных технологий, в т.ч дистанционных) между школами в условиях дефицита кадров и низких образовательных результатов обучающихся;
4. Организовать участие по обмену и распространению опыта для установления горизонтальных связей между школами.

Целевые показатели Программы

- 1.Разработать систему мер, способствующую личностному росту обучающихся, развитию их творческих способностей, путем их включения в олимпиадное движение и в муниципальную систему дополнительного образования.

Наименование	плановое значение		
	2023	2024	2025
Доля обучающихся, которые являются участниками ВсОШ, преодолевшие рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе.			
Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования			
Доля обучающихся, демонстрирующих высокий процент успеваемости и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (не ниже среднего по кластеру)			
Доля обучающихся,			

демонстрирующих высокий по результатам ВПР			
---	--	--	--

2. Для профессионального развития педагогов, организовать участие в программах повышения квалификации, использующих вертикальные и горизонтальные формы профессионального развития

Наименование	плановое значение		
	2023	2024	2025
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, исходя из их профессиональных дефицитов			
Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества			

3. Организовать участие в модели сетевого взаимодействия (с использованием современных образовательных технологий, в т.ч дистанционных) между школами в условиях дефицита кадров и низких образовательных результатов обучающихся

Наименование	плановое значение		
	2023	2024	2025
Доля педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, конференции)			

4. Организовать участие в освоении дистанционного обучения.

Наименование	плановое значение		
	2023	2024	2025
Доля образовательных программ с Использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО			

3. Дорожная карта реализации Программы

Сроки реализации программы

1. Первый этап (09.2023-12.2023) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов)

2. Второй этап (01.23-09.23) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подразделов Программы

3. Третий этап (10.23-09.24) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы,

апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый завершающий этап (10.24-08.2025).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Результат выполнения мероприятия		Срок реализация, годы		
		наименование	План овое значе ние	2023	2024	2025
1. Реализация мер, направленных на идентификацию школ с низкими результатами обучения						
1.1.	Проведение самооценки деятельности общеобразовательной организации с учётом планируемых результатов в рамках программ перевода в эффективный режим развития	Открытый доклад по результатам самооценки школы				
2. Реализация мер, направленных на нормативное и методическое обеспечение внедрения программы перевода в эффективный режим						
2.1.	Разработка школьной программы перевода школы в эффективный режим работы	Школьная программа перевода школы в эффективный режим работы				
3. Реализация мер, направленных на профессиональное развитие педагогических и руководящих работников						
3.1	Проведение оценки профессиональных и метапредметных компетенций педагогов	Аналитическая записка, выявление профессиональ ных потребностей и				

		дефицитов				
3.2	Организация в семинаре для руководителей ШНОР «Разработка и совершенствование моделей сетевого взаимодействия»	программа семинара				
3.3.	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства	Аналитическая справка по результатам участия школы				
3.4.	Муниципальная конференция педагогических работников	Программа конференции				
3.5.	Серия педагогических советов и семинаров - практикумов в школах – участниц проекта по развитию профессиональных компетентностей педагогов	Оргпроекты мероприятий				
4. Реализация мер, направленных на взаимодействие и информирование педагогической общественности в процессе реализации региональной Программы поддержки ШНОР						
4.1.	Совещание руководителей ОО УМР по созданию партнерских взаимоотношений в рамках поддержки ШНОР (практик наставничества)	Соглашения между школами - наставниками и школами ШНОР				

5. Оценочный раздел Программы

Прогноз эффективности и результативности

1. Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями;
2. Повышение качества образования обучающихся в школе по учебному предмету «Математика»;
3. Разработка и апробация механизма перехода школы в эффективный режим работы;
4. Внедрение система управления качеством образования по результатам работы.

Система мониторинга качества реализации Программы

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школы в процессе реализации мероприятий школьной Программы.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации в школе на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования.
2. Способствовать внедрению эффективных механизмов управления качеством образования на школьном уровне.
3. Обеспечить открытость и общедоступность информации и информационно-аналитических материалов мониторинга проекта.

Объектами мониторинга являются:

- качество образования в школе (образовательные достижения, ресурсная обеспеченность (в т.ч. профессионализм и развитие кадров), климат, школьный менеджмент, взаимодействие с родителями);
- качество реализации школой программы повышения качества образования и перехода в эффективный режим работы.

Предмет мониторинга: динамика показателей результативности повышения качества образования в МБОУ ООШ № 38.

Мониторинг осуществляется при помощи внутришкольной системы оценки качества образования.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Нормативное обеспечение Программы:

1. Приказ о создании рабочей группы по разработке программы;
2. Приказ об утверждении программы МБОУ ООШ № 38 по переходу в эффективный режим работы.

Кадровое обеспечение Программы:

Администрация школы, советник по воспитанию, учитель математики, классные руководители, педагог-психолог, педагоги ДО.

7. Структура управления Программой

Управление реализацией Программы осуществляют специалисты управления образования при Администрации города Новошахтинска и администрация МБОУ ООШ № 38.

Контроль за ходом выполнения программы осуществляет администрация школы.

Условиями, обеспечивающими достижения результатов Программы, является экспертиза (внутренняя и внешняя). Результаты экспертизы будут соотноситься с заявленными показателями и на основе анализа и результатов будет осуществляться корректировка Программы.

8. Приложения:

Карта приоритетов

Приоритет 1. Улучшение качества управления через вовлечение коллектива педагогов, актива родителей в управление образовательным процессом.

Приоритет 2. Повышение качества преподавания через создание профессиональных обучающих сообществ внутри коллектива, активное взаимодействие с внешней средой, обучение по персонифицированной программе учителя математики.

Приоритет 3. Создание благоприятной среды для обучения и развития каждого обучающегося.

Приоритет	Цель	Задачи
Приоритет 1. Улучшение качества управления через вовлечение коллектива педагогов, актива родителей в управление образовательным процессом.	Улучшение качества управления образовательной организацией	Создать активную группу, участвующую в управлении школой из педагогов Вовлечь родительский комитет в мониторинг качества образования
Приоритет 2. Поднятие качества преподавания через создание профессиональных обучающих сообществ внутри коллектива, активное взаимодействие с внешней средой, обучение по персонифицированным программам каждого педагога.	Улучшение качества преподавания	Создать группы ПОС и организовать их работу в образовательной организации Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства Выявить дефициты педагогических компетенций и вовлечь педагогов в обучение по персонифицированной модели

Приоритет 3. Создание благоприятной среды для замотивированного обучения и развития каждого обучающегося	Повышение качества образования	Создать систему поощрений обучающихся за успехи в обучении Составить индивидуальные программы для развития одаренных детей и детей с ОВЗ
---	--------------------------------	---

• **Детализированный план реализации по каждому из приоритетов (на первый год реализации Программы)**

Приоритет 1. Улучшение качества управления через вовлечение коллектива педагогов, актива родителей в управление образовательным процессом.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Прохождение дистанционных курсов директором	Сентябрь-декабрь 2023	директор
Создание активной группы, участвующей в управлении	Октябрь 2023	директор
Привлечение родителей в качестве наблюдателей при проведении ВПР, пробных ОГЭ, контрольных работ	постоянно	директор

Приоритет 2. Поднятие качества преподавания через создание профессиональных обучающих сообществ внутри коллектива, активное взаимодействие с внешней средой, обучение по персонифицированным программам каждого педагога.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Анкетирование педагогов с целью выявления недостатка в проявлении профессиональных компетенций	Сентябрь 2023	Куратор
Прохождение дистанционных курсов учителями математики	Сентябрь-Декабрь 2023	директор
Участие в мероприятиях. Организованных школой - партнёром	Постоянно 2023	Директор
Работа МС, МО по повышению качества преподавания математики	В теч. уч.г.	Председатель МС

Приоритет 3. Создание благоприятной среды для обучения и развития каждого обучающегося

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организация внеурочной деятельности обучающихся	Сентябрь 2023	директор

Организация участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах олимпиады школьников	Сентябрь - Декабрь 2023	директор
Создать локальный акт, описывающий систему поощрений обучающихся за успехи в обучении	Сентябрь 2023	Директор
Организовать работу по индивидуальным программам для детей с ОВЗ	Постоянно 2023	Директор
Составить график консультаций по математике	Постоянно 2023	директор

План мониторинга достижения целевых показателей

Предмет мониторинга	Критерии	Показатели	Инструменты	Источники
Результаты обучения обучающихся	Разработанные педагогом на основании ФГОС, ФООП ООО, рабочей программы «Математика»	Уровни	Контрольные работы, самостоятельные работы, ВПР, ОГЭ (в теч уч.года)	График контрольных работ на 2023-24 уч.г. Рабочая программа по математике
Профессиональная компетентность учителя математики	Показатели достижения обучающимися уровней достижений	Уровни	Контрольные работы, самостоятельные работы, ВПР, ОГЭ, анализ уроков (в теч уч.года)	Справки Зам директора по УВР по итогам контрольных работ, посещённых уроков, протоколы педсоветов, МС, МО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702732

Владелец Русских Любовь Алексеевна

Действителен с 04.02.2023 по 04.02.2024