

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ ООШ №38
протокол от 27.04.2024 №3

ОТЧЁТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 38
города Новошахтинска
за 2023 год

Новошахтинск
2024г.

Структура отчета:

1. Нормативное правовое обеспечение
2. Условия для реализации образовательных программ
3. Участники образовательного процесса
4. Управление образовательным процессом
5. Организация образовательного процесса
6. Результаты организации образовательного процесса
7. Воспитательная работа

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №38 города Новошахтинска
за 2023 год

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 [№13-312](#) определяет отчёт как аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Целями отчёта о результатах самообследования являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Нормативное правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №38 города Новошахтинска является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом Управления образования Администрации города Новошахтинска от 17.03.2015г №121

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

346931, Россия, Ростовская область, г. Новошахтинск, улица Франко, 10/2-в

Телефон: 8(86369)28369

E-mail mouoosh38@yandex.ru

Сайт: <https://mouoosh38.rostovschool.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1958 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

общая площадь здания-1150,1 кв.м

Вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ903868 от 11.05.12г, кадастровый номер 61-56-0000065-7-1;

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,254га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ903869 от 11.05.12г, кадастровый номер 61-56-0000065-7;

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения №61.46.04.000.М.000239.12.11 от 20.12.2011г

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 175 обучающихся, фактическая-157 обучающихся. Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену, поэтому школа работает в 1 смену и подсмену.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области – Серия 61 № 001277 регистрационный № 2231 от 28.03. 2012 года, срок действия лицензии - бессрочно.

МБОУ ООШ №38 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа дополнительного образования

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия ОП № 025527, регистрационный номер № 1575 от 19.03 2012 г. (бессрочно)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация г. Новошахтинска.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Администрации г. Новошахтинска осуществляет Управление образования Администрации г. Новошахтинска. МБОУ находится в ведении органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Функции и полномочия собственника имущества МБОУ осуществляет муниципальное образование «Город Новошахтинск», которое передаёт его в оперативное управление учреждению.

Местонахождение Учредителя: 346900 Ростовская область, г. Новошахтинск ул. Советская, д. 21

телефон: 8 (86369) 20507 (начальник) 8(86369) 20568 (приёмная)

факс: 8 (86369) 20568 электронная почта: oo_novoshakhtinsk@rostobr.ru

МБОУООШ №38 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением герба города Новошахтинска и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

3. Положение о проведении внеурочных мероприятий;

4. Правила внутреннего распорядка учащихся;

5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;

6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;

8. Положение о внеурочной деятельности;

9. Положение о ШМО, МС;

10. Положение о библиотеке;

11. Положение о музее боевой и трудовой славы;

12. Положение о ГПД;

13. Положение о совещании при директоре;

14. Положение о родительском собрании;

15. Положение о конференции ;

16. Положение о самообследовании МБОУ ООШ №38;

17. Положение о рабочей программе по предмету;

18. Положение о едином орфографическом режиме;

19. Положение о порядке установления повышающего коэффициента сотрудникам МБОУООШ №38 .

20. Положение о совете профилактики;

21. Положение о закупке товаров, работ ,услуг;

22. Положение о единой закупочной комиссии ;

23. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
24. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
25. Положение о порядке приема граждан в МБОУ ООШ №38;
26. Положение о ведении дневников, тетрадей ученика ;
27. Положениие о службе охраны труда;
28. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
29. Положение о внутришкольном контроле;
30. Положение о ВСОКО
31. Положение о ведении классных журналов;
32. Положение об Управляющем Совете;
33. Положение по учётной политике;
34. Положение по оплате труда;
35. Положение о премировании работников
36. Положение о системе нормирования труда.
37. Положение о порядке установления и распределения надбавок за результативность и качество образовательного процесса;
38. Положение об уполномоченном по правам ребёнка;
39. Положение о школьном парламенте
40. Положение о порядке заполнения и выдачи аттестатов
41. положение о порядке организации учебного процесса и оказания учебно – методической помощи обучающимся
42. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий
43. положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
44. Положение о порядке и сроках ликвидации академической задолженности
45. Положение о классном руководстве
46. Положение о портфолио учителя и ученика
47. Положение о режиме занятий
48. Правила внутреннего распорядка
49. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ ООШ № 38 и обучающимися и или родителями несовершеннолетних обучающихся
50. Положение об организации внеурочной деятельности
51. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ
52. Положение о психолого- педагогическом консилиуме
53. Положение о сроках проведения перевода обучающихся в другую организацию
54. Положение об организации преподавания курсов ОРКСЭ, ОДНКНР
55. Положение об организации научно- методической работы педагогов и другие

Деятельность МБОУООШ №38 регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, Адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования и основного общего образования обучающихся с

задержкой психического развития, СИПР, Программой перспективного развития школы, Программой воспитания, должностными инструкциями сотрудников.

1.6. Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение с сохранением записи до 30 дней, СОУЭ.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе;
- установлено видеонаблюдение из 7 камер

2. Условия для реализации образовательных программ

Для решения главной задачи МБОУ ООШ № 38 – совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в 2023 г. созданы определённые условия:

1. Разработаны ООП НОО, ООП ООО, АООП (вариант 7.2-в начальной и основной школе 6 уч-ся), АООП для слабовидящих детей (вариант 3.4, разработан СИПР, надомное обучение – 1 уч-ся).

2. Составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень образования учащихся, соответствующий стандарту образования.

Учебные занятия в школе организованы в 1 смену и подсмену.

Занятия в 1-й смене с 08.00 до 14.00

в подсмене с 12.30 до 17.30

В первой смене обучаются учащиеся 1, 4 классов. В подсмене обучаются учащиеся 3, 2 классов. Учебный процесс организован по программе для начальной общеобразовательной школы.

Количество учебных часов в день:

-для обучающихся 1 класса-4 урока в день и 1 день в неделю- не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока ИЗО.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия в 1-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для учащихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут.

Для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учащиеся 1-4 классов задействованы во внеурочной деятельности (по 10 часов)

Учебный план МБОУ ООШ № 38 обеспечивает:

Гарантию на получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом;

- Предоставление школьникам возможности, как можно более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности и интересы, в том числе этнокультурные

- Условия для сохранения здоровья учащихся и возможность учета индивидуальных, образовательных потребностей школьников.

Основное назначение учебного плана - сохранение единого образовательного пространства. Он устанавливает:

- Продолжительность обучения по каждой из ступеней обучения;
- Недельную учебную нагрузку обучающихся.
- Максимальную обязательную недельную учебную нагрузку обучающихся.

Уровень начального общего образования

Для начального уровня общего образования учебный план составлен в соответствии с приложением № 2 и № 11 к Примерному недельному учебному плану общеобразовательных организаций Ростовской области при 5-дневной неделе на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2023-2024 учебный год

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. План полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства. 1,2 классы будут обучаться по обновлённым ФГОС НОО.

Начальные классы 2,3,4 - общеобразовательные, обучаются по программе «Планета знаний».

1 класс - общеобразовательный, обучается по программе «Школа России».

Учебные занятия в 1-4 кл. проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 кл. и -34 учебных недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый (один день в неделю 5 уроков за счёт физической культуры).

Для учащихся 1 кл. предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 1- 2 классах предметами «Русский язык», в 3-4 классах предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 кл. -5 ч. в неделю, 2-4 классах составляет 4 часа в неделю. На преподавание предмета «Русский язык» отводится дополнительно 1 час во 2 классе для углубленного изучения. На «Литературное чтение» отводится дополнительно 1 час в 1 классе для введения модуля региональной направленности. Во 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что в 3, 4 классах на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится 1 час в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»). По заявлениям родителей изучаемый родной язык выбран русский язык по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Модуль «Основы светской этики» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» будет изучаться в объеме 3-х часов в неделю со 2-4 кл, 2 ч в неделю в 1 классе и 1 ч. во внеурочной деятельности «Шахматы»

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В начальной школе обучаются 4 ребёнка с ОВЗ, 4 уч-ся имеют статус ребёнок инвалид.

Учебные занятия в 5-9 классах в школе организованы в одну смену.

Занятия в 1-й смене с 08.00 до 14.00

Количество учебных часов в день:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 5-9 классах по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 кл.-34 учебных недели.

Учащиеся 5-9 классов задействованы во внеурочной деятельности (по 10 часов)

Продолжительность урока для 5-9 классов составляет 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Уроки информатики проводятся в оборудованном кабинете.

В 2023 учебном году в МБОУ ООШ № 38 ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах.

Для основного уровня общего образования учебный план составлен в соответствии с приложениями № 6, 8 к Примерному недельному учебному плану общеобразовательных организаций Ростовской области при 5-дневной неделе на уровне основного общего образования (1-4 классы) на 2023-2024 учебный год

Учебные занятия в школе организованы в 1 смену. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года 5-9 классов 34 учебных недели.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: *инвариантной (обязательной) части*, и *вариативной части учебного плана*, которая формируется участниками образовательного процесса.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из девяти обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». На преподавание учебного предмета «Литературное чтение» в 5 классе выделен дополнительно 1 час на введение регионального компонента.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы в 8 классе «Родной язык» (0,5 ч. в неделю) и «Родная литература» (0,5 ч. в неделю), в 9 классе «Родной язык» (0,5 ч. в неделю) и «Родная литература» (0,5 ч. в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» в 5-9 кл. представлена предметом «Английский язык» (3 ч. в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). На преподавание предмета «Алгебра» выделено дополнительно в 7 классе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений для закрепления вычислительных навыков.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах будет изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 ч. в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). На предмет «Биология» в 7 классе выделено дополнительно 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах реализуется через изучение предметов «Музыка» по 1 часу в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-8 кл., в 9 классе – 1 час в неделю) Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено с учётом возможностей образовательного учреждения. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» (5-9 классы) отводится по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры проводится во внеурочной деятельности, что продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствовании физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено по 1 часу в 8,9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах будет изучаться в качестве отдельных тем в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.2. Материально-техническая база

В школе имеются 7 хорошо оборудованных учебных кабинетов, 1 компьютерный класс. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеющей выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 10 копировальных аппаратов, 11 проекторов, 33 стационарных компьютера и 16 ноутбуков, мобильный лингафонный кабинет из 13 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 7 телевизоров, музыкальный центр, цифровая видеокамера.

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотечный фонд- 8646 :

Учебники — 3455

Литературно-художественные издания-4049

Справочная литература-1142

Наличие актового и спортивного зала.

Актового зала нет, мероприятия проводятся в спортивном зале площадью 129 кв.м. Всё необходимое спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры имеется.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется лицензированный медицинский кабинет. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 11 марта 2012г. № ЛО-61-01-002193, регистрационный номер 1026102482702; заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ ДГБ г. Новошахтинска. Всё необходимое оборудование имеется в удовлетворительном состоянии.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В 2020г приобретён холодильник на 670 л. , новая мебель в обеденный зал. Питание школьников осуществляет ООО «Школьное питание»

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

3.Участники образовательного процесса.

3.1Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2024 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

| | Образование | | | Стаж | | | | | Квалификационные категории | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------------|-------------|---------|----------|-----------|--------------|----------------------------|--------|--------|---------------|
| | Высшее | Среднее профессиональное | Получают образование | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | Высшая | Первая | Вторая | Без категории |
| Руководящие работники | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Педагогические работники | 11 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 6 | - | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего | 12 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | 6 | - | 1 |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Русских Л.А., Клименко Л.П., Писёк Т.И. , Евсеева Е.В. Награждены медалью «За доблестный труд на благо Донского края» Русских Л.А., Писёк Т.И.

Средняя нагрузка учителей -28 часов.

В 2023 году привлекались в качестве совместительства 1 педагог .

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в институте повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогических работников.

3.2 Контингент учащихся

В школе обучались в 2023г 163 учащихся, что соответствует проектной мощности учреждения. В последние пять лет количество учеников в школе снизилось из-за переселения семей из ветхого жилья. Из-за отсутствия свободных помещений (в наличии 7 кабинетов) обучение проводится в 1 смену и подсмену. В школе обучаются учащиеся микрорайона школы и учащиеся соседнего микрорайона.

Социальный паспорт МБОУ ООШ № 38

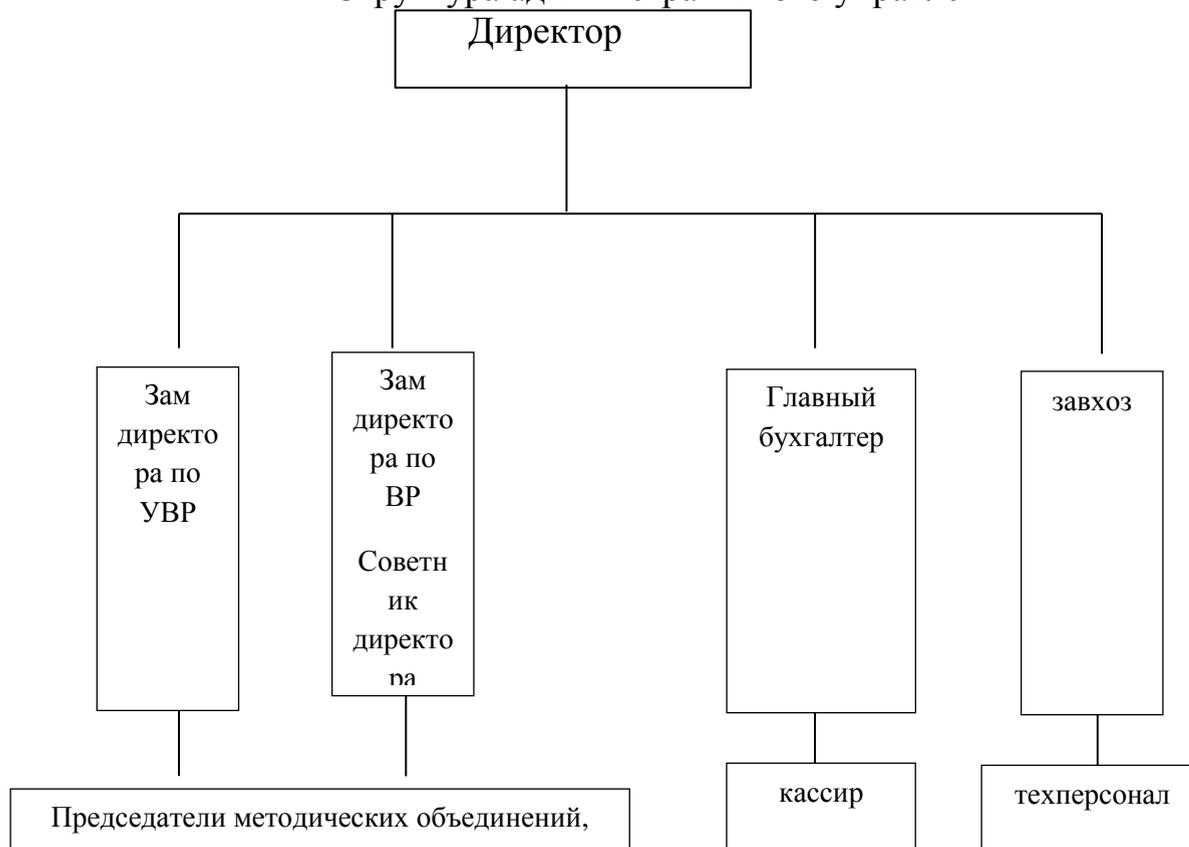
| №/№ | Показатели | Класс | | | | | | | | | Всего |
|-----|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | Всего обучающихся | 22 | 14 | 21 | 18 | 20 | 21 | 10 | 18 | 22 | 163 |
| 2 | Количество семей, в которых воспитываются дети: | | | | | | | | | | |
| | Полные | 14 | 11 | 14 | 11 | 16 | 13 | 6 | 14 | 13 | 109 |
| | Неполные | 8 | 3 | 7 | 7 | 4 | 8 | 4 | 4 | 9 | 54 |
| | Многодетные | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 15 |
| | Неблагополучные(ассоциальные) | | | | | | | | | | 0 |
| 3 | Количество детей-инвалидов | | | 3 | 1 | | | | | | 4 |
| 4 | Количество детей с ОВЗ | 1 | | 3 | | | 1 | 1 | | 1 | 7 |
| 5 | Количество опекаемых | | | 5 | | 1 | | 2 | | | 8 |
| 6 | Количество детей, состоящих в банке (ОПДН, КДН) | | | | | | | | | | 0 |
| 7 | Количество детей, стоящих на внутришкольном контроле | | | | | | | | | | 0 |

4. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам и должностным обязанностям.

| № | Должность | ФИО | категория |
|----|---|---------------|-----------|
| 1. | Директор | Русских Л.А. | - |
| 2. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Ермакова Т.В. | - |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе | Клименко Л.П. | - |
| 4 | Советник директора по воспитанию | Писек Т.И. | - |

Структура административного управления



Общее управление школой осуществляет директор МБОУ ООШ №38 Русских Любовь Алексеевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива. Он осуществляет общее управление финансово-хозяйственной деятельностью, предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования.

Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием)

обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся, осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Также ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность. В его функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников, ведёт СПМ. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

В 2022 году введена должность Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В соответствии с трудовым договором советник директора по воспитанию осуществляет свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Завхоз осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации образовательной программы школы играет Методический совет школы, в состав которого входят председатели методических объединений. В школе функционируют следующие методические объединения: начальных классов, предметов гуманитарного цикла, предметов естественно-научного цикла, классных руководителей. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе комиссии по материальному стимулированию, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. Методическая работа на базе образовательного учреждения выполняет ряд важных функций:

- благодаря активному участию в этом виде деятельности, учитель сохраняет и закрепляет свое положение в школе;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;
- методическая работа выполняет функцию стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе.

Тема методической работы школы на 2023–2024 учебный год:

"Повышение профессиональной компетентности учителя"

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

Задачи:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей.
3. Рассмотрение методических подходов и форм работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующих повышению качества обучения.
4. Рассмотрение способов привлечения родителей к решению проблемы нежелания учиться у детей.

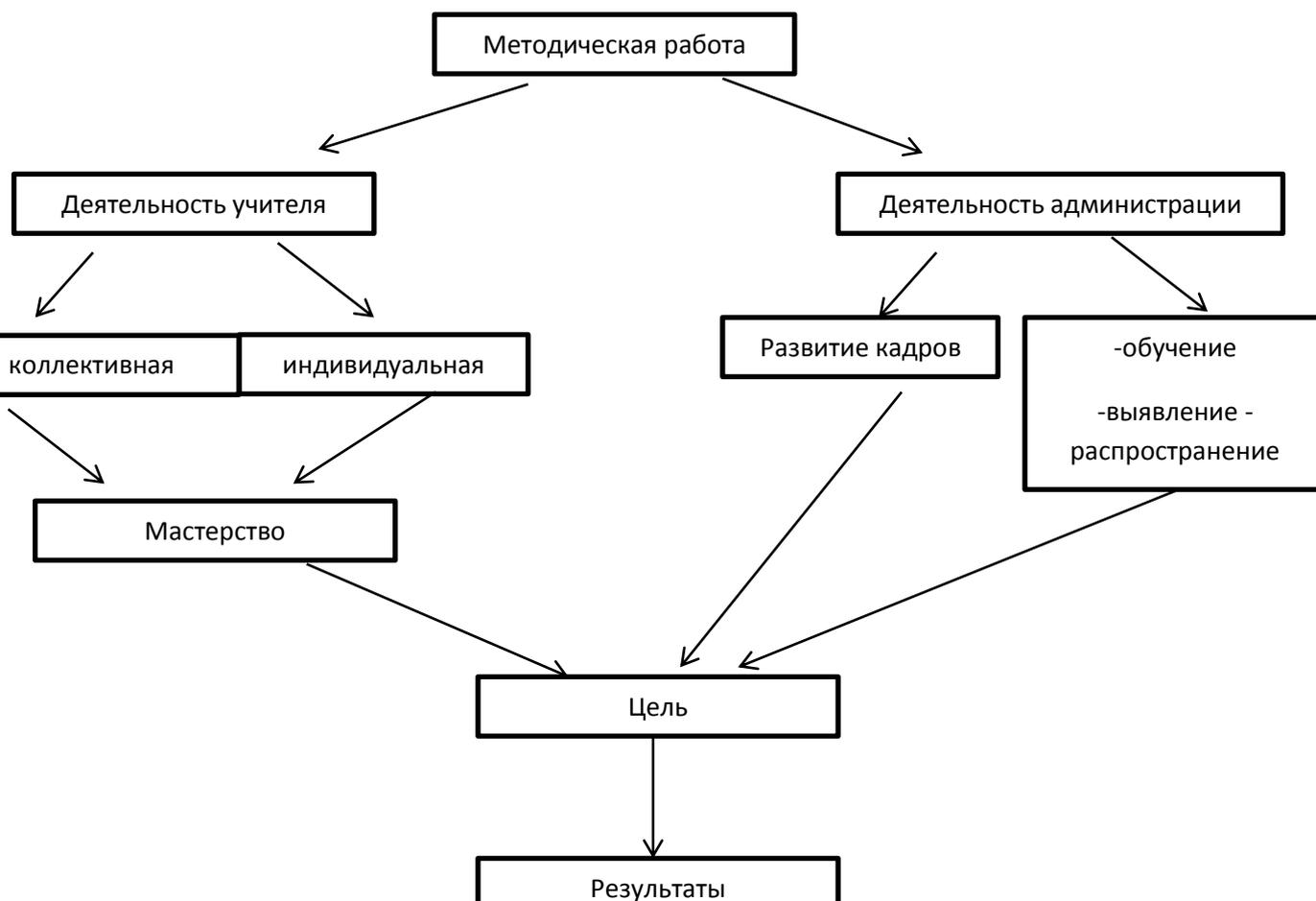
5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.

6. Производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих ФГОС.

Педагогический состав

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|-----------------|---|
| 1 | Русских Л.А. | Директор школы, учитель математики |
| 2 | Ермакова Т.В. | Зам.директора по УВР , учитель истории, ОДНКНР |
| 3 | Клименко Л.П. | Зам.директ ора по ВР , , учитель начальных классов |
| 4 | Писек Т.И. | Советник директора по воспитанию, , учитель физики, биологии, информатики |
| 5 | Гальченко Н.А. | Учитель русского языка и литературы |
| 6 | Чиркин С.Н. | Учитель физкультуры, ОБЖ |
| 7 | Алексеенко Н.Е. | Учитель начальных классов (2кл),музыки |
| 8 | Евсеева Е.В. | Учитель начальных классов (1 кл) |
| 9 | Пилипенко М.А. | Учитель начальных классов (3кл), |
| 10 | Соколова С.А. | Учитель английского языка |
| 11 | Петренко А.А. | Учитель географии |
| 12 | Евсеева Л.В. | Учитель технологии, надомного обучения |

СХЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ



В течение 2023 года проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2022-23 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

2. Инструктивно-методическое совещание:

- основные направления методической работы в школе;
- этапы работы над методической темой;
- темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Организация и проведение предметных школьных и городских олимпиад.

4. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.

5. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.

6. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

7. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

8. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

9. Реализация ФГОС общего образования: внедрение, проблемы, перспективы.

10. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров.

Курсы повышения квалификации

| № п/п | ФИО | Учебный заведение | Название курсов повышения квалификации |
|-------|---------------------------|--|--|
| 1. | Русских Л.А. | ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Проектирование управление функционированием и развитием образовательной организации в условиях системных изменений государственной образовательной политики |
| 2. | Клименко Людмила Павловна | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», город Новочеркасск | «Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с ФГОС» |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|---|
| | | | условиях реализации ФГОС» |
| 3. | Писёк Татьяна Ивановна | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», город Новочеркасск | «Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с ФГОС» |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 4. | Алексеевко Наталья Евгеньевна | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», город Новочеркасск | «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС» |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 5. | Гальченко Наталья Александровна | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», город Новочеркасск | «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС» |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 6. | Чиркин Сергей Николаевич | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург | «Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО» |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 7. | Соколова Светлана Анатольевна | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», город Новочеркасск | «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |

Управляющий Совет школы.

В соответствии с Положением основными задачами Управляющего Совета являются:

- согласование основных направлений развития школы; принятие образовательной программы и локальных актов школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;

- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы;
- анализ расходования финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в Управление образования по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Федерального агентства по надзору в сфере образования, Управления образования Администрации города Новошахтинска.

5. Организация учебного процесса

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, 2 смены занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план МБОУ ООШ № 38 построен в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами .

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать

учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, изучаются приказы директора. ВСОКО, план оценочной деятельности строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Согласно Уставу МБОУ ООШ № 38 целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, адаптированных программ. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной, в форме семейного образования и экстерната, индивидуальной. Порядок организации получения образования в семье, в форме экстерната, определяется локальными актами школы. За последние три года обучение было организовано в очной форме.

Школа реализует общеобразовательную (150 обучающихся), коррекционную (АООП НОО и ООС с ЗПР - 6 обучающихся, СИПР – 1 обучающейся) образовательные программы.

6. Результаты организации учебного процесса.

Итоги обучения на первой ступени обучения (2-4 классы) в 2023 году

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 69 обучающихся 1-4 классов, аттестовано 57 обучающихся 2-4 классов, успеваемость составила 100 %, качество обучения 48 %, что выше прошлого года на 10,3 % . Из 57 обучающегося 25 чел. учатся на «хорошо» и 3 человека – на «отлично». Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 3 ученика. 1 ученик 1 класса оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей).

Итоги обучения на второй ступени обучения (5-9 классы) в 2023 году

На уровне основного общего образования из 83 аттестованных освоили образовательные стандарты все 83 обучающихся. Аттестованы на «отлично» 4 чел. Успеваемость в школе составила 100%, качество обучения 23,4%, что ниже прошлого года на 5%.

Самое высокое качество знаний в основном звене в 7 классе-42 %. Самое низкое в 6 классе- 9 %. Низкий уровень обученности во всех классах можно объяснить тем, что снижается мотивация к учебе и нет контроля со стороны родителей.

Из таблицы видно, что процент обучающихся на «4» и «5» снижается с 5 по 9 класс. Это связано в первую очередь с появлением новых предметов в учебном плане; низкой мотивацией обучающихся; не заинтересованностью родителей в получении хорошего образования ребенком и выбора дальнейшего пути обучения; переходный подростковый возраст.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо проводить работу, направленную на улучшение качества знаний в классе, с обучающимися, учителями – предметниками, родителями обучающихся.

Целесообразно продолжить работу по определению наиболее сложных учебных тем на основе мониторинга учителя. Организовать в рамках работы МО взаимобмен эффективными методическими подходами к организации образовательного процесса. Зачастую учителями-предметниками не отслеживаются пробелы в знаниях и умениях учащихся, недостаточно эффективно налажена индивидуальная работа с различными группами учащихся.

Ведущими направлениями работы школы по обеспечению качества основного общего образования остаются:

- 1) контроль за успеваемостью обучающихся в течение учебного года;
- 2) мониторинг освоения базового образования через проведение контрольных работ по предметам;
- 3) анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов, как итогового показателя работы ОУ.

Кроме этого, имеется прямая необходимость взять под особый контроль качество знаний в 5, 6 классах в связи с самыми низкими показателями по школе.

Работа с детьми ОВЗ в начальной и основной школе.

За последние три года в школе наблюдается стабильное количество учащихся, занимающихся по адаптированным программам. В 2023 году в школе обучалось 4 учащихся, занимающихся по АООПНОО и 2 учащихся АООПООО с ЗПР, 1 обучающейся по СИПР.

| Класс | Кол-во учащихся с ЗПР | Кол-во учащихся инвалидов на индивидуальном обучении |
|-------|-----------------------|--|
|-------|-----------------------|--|

| | | |
|-----|---|---|
| 1-4 | 4 | |
| 5-9 | 2 | 1 |
| | | |

С данными детьми в течение учебного года осуществлялось индивидуальное сопровождение в процессе обучения и воспитания, координировались действия педагогов и родителей в решении возникавших проблем.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса.

Государственная итоговая аттестация - форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), она дает возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В течении учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. Для обучающихся 9 класса проводились диагностические и тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике, обществознанию, биологии и географии в формате ОГЭ.

Вся документация накоплена и помещена в папке «Итоговая аттестация обучающихся», куда входят нормативно-правовые документы, план подготовки школы к проведению итоговой аттестации учащихся 9 класса на учебный год, расписание экзаменов, заявления учащихся о выборе предметов, протоколы родительских собраний в 9 классе, протоколы классных часов для обучающихся 9 класса.

ГИА в 2023 году началась для обучающихся с допуска в виде собеседования по русскому языку. Не все обучающиеся успешно справились с испытанием. 2 обучающихся сдавали итоговое собеседование в дополнительный срок. Сдали успешно и были допущены к ГИА.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа с обучающимися по профориентации:

- беседы о профессиях во время уроков; встречи с представителями учебных заведений;
- анкетирование учащихся 9 класса кл. руководителем, Центром занятости населения;
- тематические внеклассные мероприятия;

-экскурсии по учебным заведениям города(дистанционно);

-распространение информационных буклетов об учебных заведениях, профессиях.

За последние годы наблюдается стабильное поступление выпускников школы в техникумы, колледжи.

Информация о поступлении выпускников.

| Уч. год | Школа | Техникумы |
|----------------|--------------|------------------|
| 2020 | 3 | 18 |
| 2021 | 2 | 13 |
| 2022 | - | 11 |
| 2023 | - | 18 |

Кол-во выпускников,

окончивших школу с аттестатами с отличием

| | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Кол-во человек | 2 | 1 | 0 | 0 |

ВСОКО в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за уровнем знаний, умений и навыков, формированием УУД учащихся;
 - контроль за выполнением учебных программ;
 - контроль за документацией;
 - контроль за работой вновь прибывших учителей;
 - контроль за ходом повышения профессионального мастерства учителей
- ; – контроль за работой библиотеки;
- контроль за работой МО;
 - контроль за подготовкой к итоговой аттестацией.

Формы контроля, использованные в 2023 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5 классе - обоснован ежегодным снижением качества знаний учащихся при переходе из 4 в 5 классы и контролем за адаптацией учащихся к условиям обучения в среднем звене,
- классно-обобщающий контроль в 1 классе - обоснован выявлением трудностей в адаптации обучающихся на 1 ступени обучения,
- классно-обобщающий контроль в 9 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке к ГИА, – обзорный контроль: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, надомного обучения, выполнение учебных программ, организация повторения учебного материала, состояния охраны труда и техники безопасности;

- состояние преподавания отдельных предметов;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам
- входной, промежуточный, итоговый.
- тематический контроль проводился по работе с одаренными детьми, со слабоуспевающими.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности образовательных результатов по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- входной контроль;
- промежуточный;

Результаты ВПР (независимая оценка качества знаний учащихся)

Весной 2023 года для учеников 5- 8 -х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся.

Статистика по отметкам

| Класс | Предмет | Кол-во участников | Оценки | | | |
|-------|----------------|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | русский язык | 16 | 0% | 31,25% | 43,75% | 25% |
| | математика | 14 | 7,14% | 14,29% | 35,71% | 42,86% |
| | окружающий мир | 15 | 0% | 26,67% | 66,67% | 6,67% |
| 5 | русский язык | 17 | 5,88% | 64,71% | 29,41% | 0% |
| | математика | 19 | 5,26% | 68,42% | 26,32% | 0% |
| | история | 18 | 5,56% | 16,67% | 72,22% | 5,56% |
| | биология | 18 | 5,56% | 88,89% | 5,56% | 0% |
| 6 | русский язык | 9 | 11,11% | 66,67% | 22,22% | 0% |
| | математика | 10 | 10% | 80% | 10% | 0% |
| | история | 10 | 0% | 60% | 40% | 0% |
| | география | 9 | 11,11% | 66,67% | 22,22% | 0% |
| 7 | русский язык | 14 | 7,14% | 50% | 21,43% | 21,43% |
| | англ. язык | 14 | 7,14% | 57,14% | 35,71% | 0% |
| | математика | 15 | 6,67% | 66,67% | 26,67% | 0% |
| | физика | 16 | 6,25% | 56,25% | 31,25% | 6,25% |
| 8 | русский язык | 18 | 5,56% | 66,67% | 27,78% | 0% |
| | математика | 20 | 5% | 75% | 20% | 0% |
| | обществознание | 20 | 5% | 55% | 30% | 10% |
| | химия | 19 | 5,25% | 57,89% | 26,32% | 10,53% |

Результаты ВПР по предметам отражают индивидуальные траектории учащихся, дают возможность оценить личностные результаты обучения. Из проведенного анализа видно, что обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа с одарёнными детьми.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. Создан банк данных способных и одаренных детей. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по математике, русскому языку, биологии, истории. Основной формой работы являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам.

В школе созданы условия для участия во Всероссийской олимпиаде школьников максимального числа обучающихся. Немаловажным в работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися является подготовка педагогическими работниками обучающихся ОУ к проводимым творческим и интеллектуальным конкурсам различных уровней. Актуальными для обучающихся школы являются дистанционные олимпиады, конкурсы, сетевые проекты. Помимо интеллектуального направления в школе достаточно результативно и творческое направление. Данное направление в школе реализуется через уроки, мероприятия и программы ДО.

Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в конкурсах различного уровня. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 37 % учащихся от 4-9 классов. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Не смотря на то, что предмет

экология с 5 класса отсутствуют в учебном плане школы, но в данной олимпиаде учащиеся приняли участие.

**Количественные и качественные показатели участия
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

| № п/п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
|---|---------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 11 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 25 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 4 | География | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика ИКТ | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История | 14 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Литература | 9 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 10 | Математика | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Обществознание | 15 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Русский язык | 18 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 16 | Технология | 17 | 5 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 17 | Физика | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Экология | 21 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 22 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | 179 | 11 | 19 | 27 | 1 | 0 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | 32 | 6 | 7 | 12 | 1 | 0 |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике на муниципальном уровне учащийся 9 класса Лагутин Михаил занял 1 место в городе, стал победителем и призёром регионального этапа.

Предметную, творческую активность учащиеся проявляли, участвуя в предметных олимпиадах, играх и конкурсах

Учащиеся активно участвуют в уроках, конкурсах, праздниках, акциях, проявляя творческую и лидерскую одаренность разного уровня.

| № п/п | Название конкурсов, акций, праздников | Количество участников | Результат |
|-------|--|---|--------------|
| 1 | Областной конкурс музеев «История России в школьных музеях» | 1 | сертификат |
| 2 | Всероссийской «Экодиктант» | 7 учителей, 5 родителей, 12 обучающихся | сертификаты |
| 3 | Урок Цифры – «Искусственный интеллект» | 22 | участие |
| 4 | Урок Цифры «Беспилотный транспорт | 47 | участие |
| 5 | Всероссийский конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли». | 2 | призер |
| 6 | Муниципальный конкурс рисунков «Нарисуй парк будущего» | 3 | 2 победителя |
| 7 | Городской конкурс поделок «Неопалимая купина» | 6 | 2 призера |
| 8 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 2 | участие |

73 % учащихся заняты в системе ДО, где продолжается развитие детской одарённости.

Учащиеся школы посещают кружки разной направленности на базе нашей школы

| Направленность | Название кружка | Кол-во уч-ся |
|----------------|-------------------------------|--------------|
| спортивная | «Настольный теннис»(ДЮСШ № 3) | 56 |
| художественная | «Ярмарка искусств» (ЦРТД и Ю) | 32 |
| художественная | «Оригами» (ЦРТД и Ю) | 83 |

в городе

| Направленность | Название кружка | Кол-во уч-ся |
|----------------|-----------------------------|--------------|
| спортивная | «Вольная борьба» (ДЮСШ № 1) | 5 |
| спортивная | «Пауэрлифтинг» (ДЮСШ № 3) | 4 |
| художественная | ДШИ (вокал, рисование) | 17 |
| спортивная | «Плавание» (ДЮСШ № 3) | 7 |

Учащиеся показывают высокие результаты по итогам городских соревнований и конкурсов.

В школе оформлены стенды:

- «Ими гордится школа», где помещены фотографии отличников, победителей конкурсов «Ученик года», «Класс года»;
- «Школа, где тебя ждут» (фотографии с праздников, акций, конкурсов);
- «Олимпийские резервы» (спортсмены школы - победители соревнований);
- достижения учащихся (грамоты участников, победителей и призёров конкурсов)

Комплекс мер на 2022-2023

учебный год по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР:

1. Применение на уроках современных образовательных технологий, эффективных методов и приёмов по достижению результатов ООП НОО и ООП ООО.
2. Осуществление систематического мониторинга достижения результатов обучения и оказание своевременной помощи обучающимся по ликвидации пробелов в знаниях. Учителям начальных классов, учителям-предметникам вести карты индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами. Систематически проводить индивидуальные занятия с обучающимися.
3. Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации.
4. Школьным методическим объединениям педагогов совершенствовать формы повышения квалификации педагогов, обмена опыта учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов.

7. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ ООШ № 38 на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, педагог-психолог и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»..

Цель воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;

- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности »,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

| № | ФИО | Должность | Образование | Квалификация | Стаж работы |
|----|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 1. | Клименко Л.П | Заместитель | Высшее | Высшая | 30 лет |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--------------------|-----------------------------------|--------|
| | | директора по ВР | | квалификационная категория | |
| 2. | Писек Т.И. | советник директора по воспитательной работе) | Высшее | Высшая квалификационная категория | 31 год |
| 3. | Алексеев Н.Е. | Уполномоченный по правам ребенка | Средне-специальное | Первая квалификационная категория | |
| 4. | Мартыненко Г.Ф. | Педагог-психолог | Высшее | | |
| 5. | Классные руководители –8 человек | | | | |

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

Совещания с классными руководителями

| Дата | Тема |
|----------|---|
| Сентябрь | Организация самоуправления в классном коллективе |
| Октябрь | Организация коллективных творческих дел |
| Декабрь | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя |
| Март | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю |
| Апрель | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении |

Семинары классных руководителей (ШМО)

| Дата | Обсуждаемые вопросы |
|---------|---|
| Август | <p>Заседание №1</p> <p>Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2021/22 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий. |
| Октябрь | <p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми. |
| Декабрь | <p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».</u></p> <p><u>Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профорientационной работы с классом» |

| | |
|------|--|
| | «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений» |
| Март | <p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; <p>Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p> |
| Май | <p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся. <p>Организация летнего отдыха.</p> |

4. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ ООШ № 38 2022-2023 учебный год.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

| Дата | Мероприятие | Примечание |
|----------|---|---|
| | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ | Каждый учебный понедельник |
| 01.09.23 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1-9 кл. |
| 01.09.23 | «Самолетик будущего» | Выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Так же мы рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех ярким и |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | | плодотворным, интересным и полезным. 1,9 кл. |
| 03.09.23 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-9 кл. |
| сентябрь | Всероссийская акция: "Внимание, дети!" | В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - было организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»; - была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности» ; - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-9 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ |
| 13.09.23 | Мероприятие «Славен Дон казаками» . | В рамках мероприятия ребята познакомились с Донской иконой Божией Матери, книгами о казачестве, о правилах проведения казачьего круга. Юные казачата читали стихи, пели казачьи песни, играли.. |
| 05.10.23 | Флешмоб «Любимый учитель» | Праздничное поздравление педагогов школы 1- 9 кл. |
| 13.10.23 | Мероприятие, посвященное Покрову Пресвятой Богородицы. | Ребята узнали об истории праздника Покрова, о заповеди Божией, которая напоминает людям о том, что они должны почитать своих родителей |
| 30.10.-04.11.2023 | Онлайн-активность "Культурная особенность", посвящённая Дню народного единства | в рамках Дня единых действий ребята представляли особенности своего региона: костюм, блюдо, достопримечательность. |
| 16.11.23 | Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти». | Дети изучали архивные материалы, беседовали с родителями, бабушками, дедушками, уточняли факты об участии родственников в Великой Отечественной войне. |
| 19.11.23 | Акция «Обелиск» | Уборка территории возле памятника погибшим односельчанам., 5-9 кл. |
| 19.11.23 | Экологические трудовые десанты | Уборка территории от мусора. 5-9 кл. |
| 03.12.23 | День неизвестного солдата Акция «Огни памяти» | Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 5-9 кл. |
| 24.12.23 | Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ | Обучающиеся 8,4 и 2 класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ |
| 20.01.23 | Эстафета «Читаем вместе» | 27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. К 80-летию прорыва блокады Ленинграда обучающиеся приняли участие в эстафете «Читаем вместе». 8-9 кл. |
| 27.01.23 | Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб» | Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-9 кл. |
| 31.01.23 | краевой акции "Каждой пичужке кормушка" и «Покормите птиц!» | Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл. |
| 04.02.23 | Акция "Финансовая безопасность в цифровом мире" | Это международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам. 5-7 кл. |
| 04.02.23 | Акция «Мы за чистый поселок!» | Цель акции, это не только навести чистоту и порядок на улицах, формирование экологической культуры населения, |

| | | |
|----------|---|---|
| | | воспитание бережного отношения к природе. 5-6 кл. |
| 08.02.23 | Акция «МЫ ВМЕСТЕ» | Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. 1-8 кл. |
| 21.04.23 | Международный день земли | АКЦИЯ «ОЗЕЛЕНЯЙ» Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах. 8-9 кл. |
| 27.04.23 | Диктант Победы | В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-9 кл. |
| 04.05.23 | Окна Победы | В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 1-9 кл. |
| 06.05.23 | Акция «Успей сказать спасибо» | Стало доброй традицией в канун празднования Великой Победы поздравлять на дому ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. |
| 07.05.23 | «Письма Победы» | Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-5 кл. |
| 02.10.23 | Международный день пожилого человека Акция «На одной волне» | Добрые дела-неотъемлемая часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл. |
| 04.10.23 | Международный день музыки | Музыка вечна... Ведь музыка звучит в сердце каждого. Для обучающихся проведена Интерактивная игра «Угадай мелодию». 6-8 кл. |
| 05.10.23 | День учителя | Этот профессиональный праздник - хороший повод, чтобы поблагодарить преподавателей за их непростой труд. 1-9 кл. |
| 10-15.10 | Конкурс «Золотые краски осени» | 1-4 кл. |
| 21.10.23 | Всероссийский проект «Классные встречи» | Для обучающихся 8 кл. состоялась классная встреча «Человек идет к цели дорогою добра» |
| 22.10.23 | Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг» | Мастер класс «Книжные закладки» 2-4 кл. |
| 17-23.10 | Неделя здорового питания | «Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов 1-5 кл. |
| 08.11.23 | «День народного единства» | Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!» 1-5 кл. |
| 13.11.23 | Всемирный день доброты | Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку 1-6 кл. |
| 26.11.23 | Концерт, посвященный Дню матери | Сердца у мам сегодня тают Улыбки украшают лица С днем матери Вас поздравляем Подольше праздник пусть продлится. Обучающиеся 1-5 кл. |
| 30.11.23 | День герба России | Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл. |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | - Просмотр фильма сказка о двухглавом орле 1,4 кл. - Рисуем орла как главного символа герба» 1,4 кл. |
| 01.12.23 | КВ «Спорт в жизни человека» | С ребятами обсуждали какую важную роль играет спорт в жизни каждого человека. Почему самый главный враг – лень, как бороться с ней ежедневно, какой мир открывает человеку спорт, а самое главное: как стать Олимпийским чемпионом 8-9 кл. |
| 01.12.23 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Проведены: -Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД , 7-9 кл. |
| 03.12.23 | Международный день инвалидов | Проведено: -Комплексное мероприятие «Я могу...» - Кинолекторий «Мы будем?» |
| 06.12.23 | «Международный день добровольца» | В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено мероприятие для обучающихся 5-7 кл. |
| 12.12.23 | День Конституции РФ | Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл. |
| 14-23.12.23 | Школьный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» | 1-4 кл. |
| 14-24.12.23 | Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон» | 1-9 кл. |
| 26.12.23 | Новогодние утренники | 1-4 кл 5-7 кл 8-9 кл. |
| 10.01.23 | Освобождения Советского района Ставропольского края от немецко- фашистских захватчиков. | На митинге, у Братской могилы трём воинам советской армии, погибшим при освобождении х. Андреевского от немецкой - фашистских захватчиков, обучающиеся МОУ «СОШ № 15 х. Андреевский» совместно с сотрудниками Дома культуры, вспомнили павших героев, отдавших свою жизнь за свое село, за свою Родину. Участники митинга, минутой молчания почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны, возложили цветы к мемориалу. 1-11 кл. |
| 21.01.23 | «День памяти жертв Холокоста» | «ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 6-8 кл. |
| 13.02.23 | День освобождения Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков. | Для каждого из нас очень важно помнить военную историю Родины. Но мы должны не только помнить о подвиге наших дедов, мы должны быть достойными этой памяти. Обладая такими знаниями мы сможем стать достойными гражданами и надёжными защитниками Отечества. Минутой молчания мы почтили память тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь. 6-9 кл. |
| 02.02.23 | 80 лет со дня окончания Сталинградской битвы | Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов.Это Историко - просветительский онлайн проект который реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке Фонда «История Отечества». Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах. 7-9 кл. |
| 08.02.23 | День Российской науки | Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 8-9 кл. |
| 15.02.23 | День памяти воинов - интерна-ционалистов | Урок мужества "Знать и помнить" День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, |

| | | |
|----------|-------------------------------------|---|
| | | принявших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. 5 кл. |
| 22.02.23 | День защитника Отечества | 1-9 кл |
| 17.03.23 | День воссоединения Крыма с Россией. | Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностям. 1-9 кл. |
| 18.03.23 | День воссоединения Крыма с Россией | Урок-путешествие «Крым и Россия едины!» Ребята познакомились с исторической справкой о полуострове Крым, начиная с 19 апреля 1783 года, когда императрицей Екатериной II был подписан Манифест о присоединении к Российской империи Крыма и Таманского полуострова. 1-4 кл. |
| 21.03.23 | «Международный день леса» | Основной задачей Международного дня лесов является привлечение внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесов, информирование о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления. 1- 2 кл. |
| 27.03.23 | Международный день театра | Театр – это особый мир, мир сказки, фантазии, чудес. Много веков уже живет театр и радуется, и восхищает, и удивляет зрителей, ради которых актеры выходят на сцену. Обучающиеся освоили театральные термины, познакомились с театральными профессиями, попробовали себя в роли актеров, обыгрывая различные миниатюры, соревновались в конкурсе «Скажи скороговорку», изображали действия из простых жизненных ситуаций. 2 кл. |
| 01.04.23 | День смеха | В этот день учащиеся принимали активное участие в забавных играх и викторинах, отгадывали загадки, подбирали правильные ответы на каверзные вопросы. 1-4 кл. |
| 07.04.23 | Всемирный день здоровья | Танцевальный флешмоб "Танец – это движение, а Движение – жизнь!", направленный на пропаганду здорового образа жизни. 1-5 кл. |
| 08.04.23 | Субботник | Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преобразование. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 5-9 кл. |
| 11.04.23 | День космонавтики | Коллективное творческое дело "Космический грунт" |
| 22.04.23 | Международный день земли | Викторина, для обучающихся начальных классов. Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. |
| 29.04.23 | Праздник весны и труда | В преддверии праздника Весны и труда в нашей школе прошёл Марафон "5 дней для добрых дел". 1 день. «Где обедал, воробей?» 2 день. «К славному подвигу каждый готов!» 3 день. «Школьнику на память» 4 день. "Все профессии важны" 5 день. «Мой веселый, звонкий мяч» 1-9 кл. |
| 08.05.23 | День Победы | 8 мая у мемориала 40 лет Победы состоялся торжественный митинг, приуроченный к 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-9 кл. |
| 23.05.23 | Последний звонок | Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-9 кл. |
| 24.05.23 | «День славянской письменности» | В нашей школе мероприятия прошли в трёх форматах: - чтение стихов - интеллектуальная игра "Что бы это значило" - интерактивные перемены "Назови слово" Учащиеся узнали о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней. |

| | | |
|----------|-------------------|--|
| 01.06.23 | День защиты детей | Пролетел учебный год быстро и незаметно. |
|----------|-------------------|--|

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 8 классных руководителей (некоторые учителя имеют два классных руководства) в 9 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022/2023 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 9 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета у ч а щ и х с я школы;
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня

воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МОУ ООШ № 38 реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

| Целевые приоритеты | Методы и приемы, формы работы |
|--|--|
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Часы общения школьников со старшими сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах |

| | |
|--|--|
| <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</p> | <p>Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p> |
|--|--|

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в МОУ ООШ № 38 в 1-9 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

| Направление развития личности | Название программы |
|--|---|
| Познавательная деятельность | Курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Основы финансовой грамотности», Юный эколог, Мир географии», «Английский без границ» |
| Художественно-эстетическая деятельность | Курс внеурочной деятельности : «Живое слово», школьный театр «Чародеи» |
| Туристско-краеведческая деятельность | курс внеурочной деятельности «Факел» (школьный музей) |
| Спортивно-оздоровительная деятельность. | Детские объединения: спортивный клуб «Смена» «ЮИД», «ЮНАРМИЯ», |
| Трудовая деятельность | Россия – мои горизонты (профооентация), школьный клуб «Мой выбор» |

С февраля 2023 года в МОУ ООШ № 38 приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-9 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;

- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;

- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

| Уровень | Виды деятельности |
|--------------------------|---|
| На уровне школы | Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Школьный Парламент» |
| | Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета) |
| | Деятельность лидеров школы в работе в Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и лидеров направлений |
| | Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе |
| На уровне классов | Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса |
| | Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.) |

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».

5. Сняли видео-ролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Крымская весна».

6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения.

На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДШ, но уже РДДМ

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Россия – мои горизонты. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

| | |
|--|----------------|
| Участие обучающихся 6-9 х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | в течение года |
| Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/ | сентябрь |
| Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию | октябрь - май |
| Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) | октябрь |
| Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать» | февраль |

| | |
|--|----------------|
| Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/ | в течение года |
| Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9-го класса | в течение года |
| Встречи с представителями учебных заведений города Новошахтинска | в течение года |
| Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др. | в течение года |

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» (1-4 классы), «Мир профессий» (5 класс) и «Основы финансовой грамотности» (5 -9 классы).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

| Направления работы | Проведённые мероприятия |
|---------------------------------|--|
| Информационно просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические |
| Организационно - деятельностное | Заседания Совета школы, Совета профилактики, Совет отцов, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности |

В 2023 году велась активная совместная работа с Советом родителей и Советом отцов. Советы работали согласно плану на год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 класса, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с зам директора по ВР проведены рейды в семьи в рамках операции «Семья».

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач

1. Продолжить работу Совета родителей в 2023/2024 учебном году.

2. Продолжить работу Совета отцов в 2023/20234 учебном году.
3. Классным руководителям в 2023/2024 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На учете в 2023 году состоял 1 человек. Зам директора по ВР отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За учащимся был закреплен наставник из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены Профилактические дни и недели:

| Название | Знаменательная дата | Дата проведения | Участники |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------|
| Неделя профилактики безнадзорности, | 3 сентября - | Первая неделя | 1–9 класс |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------|
| беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» | Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | сентября 2023 года | |
| День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | 3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом | 3 октября 2023 года | 5–9 класс |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | 16 ноября – Всемирный день толерантности | Третья неделя ноября 2023 года | 1–9 класс |
| Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ | Первая неделя декабря 2023 года | 5–9 класс |
| Неделя правовых знаний «Равноправие» | 10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ | Вторая неделя декабря 2023 года | 1–9 класс |
| День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» | Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета | 29 января 2023 года | 1–9 класс |
| День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» | 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой | 3 февраля 2023 | 1–9 класс |
| Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» | 1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом | 4–6 марта 2023 года | 5–9 класс |
| Месячник здоровья «Здоровье для всех» | 7 апреля – Всемирный день здоровья | апреля 2023года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» | 31 мая – Всемирный день без табака | Последняя неделя мая 2023года | 5–9 класс |
| День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства» | 1 июня – Международный день защиты детей | 1 июня 2023 года | 1 – 9 класс |

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2022/23 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Директор

Русских Л.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533202

Владелец Русских Любовь Алексеевна

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025