

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования РО**

**Управление образования Администрации города Новошахтинска**

**МБОУ ООШ №38 г.Новошахтинска**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Алексеевко Н.Е.  
Протокол №4  
от «27» 08 2024 г.

---

Евсеева Е.В.  
Протокол №28  
от «28» 08 2024 г.

---

Ермакова Т.В.  
Приказ №70  
от «28» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Движение Первых»

для 7 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

**Новошахтинск, 2024 год**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» разработана для 7 классов на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
3. «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);
4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);

12. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред.от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

16. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);

24. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Кондинского района. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и

организаторских умений, соответствующих правовому полю.

### **Отличительные особенности программы**

Программа «РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок реализации программы – 36 недель.

Объем программы – 31 час.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1

академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

#### **Задачи:**

Обучающие:

- дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского

объединения, действующего на базе школы.

### **Оценочные материалы**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций. Соответствие возрастной категории, аудитории.

Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия  
Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный. Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно-ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной

этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

- принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- принцип самореализации.
- принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.
- принцип равных возможностей.
- принцип доверия и открытости.
- принцип создания «ситуации успеха».
- принцип личностно-ориентированного подхода.

### **Содержание обучения.**

#### **Учебно-тематическое планирование 6, 7, 8 классы**

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                  | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Вводное занятие «Что такое РДДМ?».<br>Техника безопасности, тестирование<br>История детского движения в стране и мире | Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.<br>Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций. |
| 2.       | История пионерской организации<br>Традиции и обычаи пионеров                                                          | История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.<br>Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.                                                                                                                                                        |
| 3.       | История возникновения и развития<br>СДО «Друзья»<br>РДДМ. Основные направления<br>Деятельности                        | История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации. История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.                                                                                                                                          |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Деятельность РДДМ. Дни<br>единых действий<br>Модели детского<br>самоуправления | Презентация собственной деятельности в рамках<br>РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в<br>деятельности<br>Ролевая игра по отработке моделей<br>самоуправления.                                                                                                                                              |
| 5. | Технология коллективно-<br>творческого дела (КТД)<br>Планирование КТД          | Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где<br>можно организовать, кто участники. Какие<br>условия необходимо соблюсти для успешного<br>проведения.<br>Практическое занятие по планированию с<br>применением различных технологий: мозговой<br>шторм, работа в парах, метод случайных чисел и<br>другие. |
| 6. | Организация и проведение<br>КТД<br>Анализ деятельности (Анализ<br>КТД)         | Практика: обучающимся необходимо придумать и<br>организовать для присутствующих КТД<br>Практика: Анализ проведенных на предыдущем<br>занятии КТД.                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Социальная направленность деятельности детского объединения<br>Просоциальное поведение                                      | Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.<br>Понятие просоциального поведения.<br>Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?                     |
| 8.  | Что такое социальный проект?<br>Как создать социальный проект?                                                              | Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.<br>Практика: составление проекта на основании шаблона                                                                                               |
| 9.  | Основы проектной деятельности<br>Социальное проектирование для решения актуальных проблем                                   | Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Кондинского района с анализом причин неудач и причинно-следственных связей.<br>Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня                                   |
| 10. | Социальная акция. Формы и методы<br>Проведения<br>Проведение социальной акции                                               | Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.<br>Практика: Разработка и проведение социальной акции                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Особенности проведения благотворительных акций<br>Медиакультура в современном мире                                          | Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?<br>Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны. |
| 12. | Медиасопровождение социальных акций и мероприятий<br>Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности                | Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст.<br>Составление новостей для размещения<br>Практика: отработка навыков просоциального поведения                                                                                                        |
| 13. | Общекультурная и организаторская компетентность лидера<br>Базовые навыки организации работы.<br>Технология игровых программ | Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»<br>Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта                                                                    |

|     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Имидж лидера<br>Коммуникативная культура                                                                                       | Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.<br>Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев. |
| 15. | Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии | Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.<br>Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона                                                                                                           |
| 16. | Тренинг на развитие креативного мышления<br>Тренинг на развитие аналитического мышления                                        | Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов<br>Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно-следственных связей                                                                              |
| 17. | Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта<br>Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.         | Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта<br>Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия                                                                                                                                           |

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

| №   | Тема                                                                  | Количество часов | Дата план  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 1.  | Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Инструктаж по технике безопасности | 1                | 03.09.2024 |
| 2.  | История детского движения в стране и мире                             | 1                | 10.09.2024 |
| 3.  | История пионерской организации                                        | 1                | 17.09.2024 |
| 4.  | Традиции и обычаи пионеров                                            | 1                | 24.09.2024 |
| 5.  | История возникновения и развития СДО «Друзья»                         | 1                | 01.10.2024 |
| 6.  | РДДМ. Основные направления деятельности                               | 1                | 08.10.2024 |
| 7.  | Деятельность РДДМ. Дни единых действий                                | 1                | 15.10.2024 |
| 8.  | Модели детского самоуправления                                        | 1                | 22.10.2024 |
| 9.  | Технология коллективно-творческого дела (КТД)                         | 1                | 12.11.2024 |
| 10. | Планирование КТД                                                      | 1                | 19.11.2024 |
| 11. | Организация и проведение КТД                                          | 1                | 26.11.2024 |
| 12. | Анализ деятельности (Анализ КТД)                                      | 1                | 03.12.2024 |
| 13. | Социальная направленность деятельности детского объединения           | 1                | 10.12.2024 |
| 14. | Просоциальное поведение                                               | 1                | 17.12.2024 |
| 15. | Что такое социальный проект?                                          | 1                | 24.12.2024 |
| 16. | Как создать социальный проект?                                        | 1                | 14.01.2025 |
| 17. | Основы проектной деятельности                                         | 1                | 21.01.2025 |

|     |                                                                          |    |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| 18. | Социальное проектирование для решения актуальных проблем                 | 1  | 28.01.2025 |
| 19. | Социальная акция. Формы и методы проведения                              | 1  | 04.02.2025 |
| 20. | Проведение социальной акции                                              | 1  | 18.02.2025 |
| 21. | Особенности проведения благотворительных акций                           | 1  | 25.02.2025 |
| 22. | Медиакультура в современном мире                                         | 1  | 04.03.2025 |
| 23. | Медиасопровождение социальных акций и мероприятий                        | 1  | 11.03.2025 |
| 24. | Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности                  | 1  | 18.03.2025 |
| 25. | Общекультурная и организаторская компетентность лидера                   | 1  | 08.04.2025 |
| 26. | Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ           | 1  | 15.04.2025 |
| 27. | Имидж лидера                                                             | 1  | 22.04.2025 |
| 28. | Коммуникативная культура                                                 | 1  | 29.02.2025 |
| 29. | Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.                    | 1  | 06.05.2025 |
| 30. | Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии | 1  | 13.05.2025 |
| 31. | Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация              | 1  | 20.05.2025 |
|     | Итого:                                                                   | 31 |            |

## Список литературы

### Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2014,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермпектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А. Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2014,с.13.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712138

Владелец Ермакова Татьяна Владимировна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025