

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 38 города Новошахтинска**

**Анализ
реализации программы воспитания
обучающихся МБОУ ООШ № 38**

**г.Новошахтинск
2023**

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Концепция воспитательной системы МБОУ ООШ № 38 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Главная тенденция развития школы - повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения - обучение и воспитание. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу на основании следующих основных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Устав МБОУ ООШ №38;
- План воспитательной работы на 2023 год

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;

- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является создание условий для успешного и комфортного обучения, развития творческой и интеллектуальной деятельности, самореализации учащихся, физически и духовно здоровой личности, позитивной самореализации всех участников (обучающихся, педагогов, родителей) образовательно-воспитательного процесса.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Укрепление связи «семья-школа».

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Способы достижения цели:

- Доверительные отношения между педагогами и учениками.
- Привлечение к учебному процессу родителей.
- Постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний.
- Развитие творческого потенциала.
- Организация внутришкольного контроля.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное;
- Общекультурное (гражданско-патриотическое и экологическое)

воспитание;

- Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание;
- Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений;
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
- Работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия - надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 9 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, педагоги внеурочной деятельности, учителя-предметники. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы это:

«1 сентября - День Знаний»

«День Здоровья»

«День Учителя»

«День Матери»

«Новый год»

«День Защитника Отечества»

«8 Марта»

«День Победы»

«Последний звонок»

«С днем рождения Новошахтинск».

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в городских, региональных и международных конкурсах (дистанционно онлайн и офлайн).

Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное

Система нравственно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, районного и муниципального уровня.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия

- 1 сентября – Торжественная линейка
- Классные часы : «Что такое коррупция» «Без коррупции с детства», «Коррупция – это зло. Надо жить честно»
- К Международному Дню инвалидов «Урок Доброты»
- Акция «День пожилого человека. Урок милосердия и доброты»
- Урок Цифры – «Искусственный интеллект в образовании» 22 чел, «Разработка игр» 31 чел.
- V Городской конкурс рисунков «Новогодние картинки», 1 диплом победителя.
- Выставка рисунков «Святое дело – Родине служить!»
- 19.02.2023 уроки, посвященные Международному дню родного языка
- Городской конкурс рисунков «Мой любимый город» 2 победителя
- Участники мероприятий, посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма
- Цифровой диктант, участвовали 81 чел
- Активные участники мероприятий , приуроченных к 61годовщине полета Ю.А. Гагарина

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности в школе, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность на более высоком уровне.

Вывод. Художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, родителей, жителей микрорайонов школы и социальных партнёров). Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Общекультурное (гражданско-патриотическое и экологическое воспитание).

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- 15.02.2023 в 7-9 классах прошёл «Час мужества» в честь вывода войск из Афганистана
- Экскурсии в школьный музей («Знаем. Помним. Чтим» 1 класс, «Солдат – твой подвиг не забыт!» 2 класс, «Боевой путь 315-й дивизии» 3-7 класс)
- 12.02.2023 классные часы, посвященные Дню освобождения города Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков
- Шашечный турнир «Мы будущие защитники Отечества!»
- 11.02.2023 Интерактивная викторина «Город Новошахтинск в годы Великой Отечественной войны»
- Всероссийский Урок Памяти «Блокадный хлеб» 1-9 класс
- 08.02.2023 День юного героя-антифашиста. 5-6 класс
- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик».
- Участники фестиваля «Крымская весна»
- Урок Памяти «Без срока давности»
- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», 14 чел
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (офлайн, онлайн)
- Онлайн акция «Опалённым сороковым посвящается»
- Творческий марафон «Весна Победы»
- Акция «Сад памяти»
- Онлайн акция «Родные герои (бессмертный полк онлайн)»
- Акция «Окна Победы»
- 03.09.2023 «Уроки Мужества» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
- Участие в онлайн марафоне «В дружбе народов – единство России»
- 03.12.2023 Всероссийский урок «День Неизвестного Солдата»
- 09.12.2023 участие в мероприятиях ко Дню Героев Отечества

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки

поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую.

К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии:

- Приняли участие во Всероссийском «Экодиктанте» (7 учителей, 5 родителей, 60 обучающихся).
- Участники Всероссийского экологического урока «Эколята – молодые защитники природы». 1-4 классы – «Животные родного края». 5 класс - «Красная книга» . 6-9 класс «Раздельный сбор мусора и вторичная переработка мусора».
- Участники Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (24 человека)
- Всероссийский конкурс экологических рисунков, 4 чел.
- Всероссийская акция «ЭКОдежурный по стране».
- Всероссийская акция «Вода России» 23.04.2023

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении

❖ акций:

- «Родник»
- «Покормите птиц!»
- «Птицы наши друзья!»
- «Защитим природу от пожаров»
- «Сдай бумагу – сделай благо»
- «Экологический десант» сентябрь-октябрь, апрель-май

❖ Участвовали в единых днях древонасаждения.

❖ В марте-апреле в школе проводились дни защиты от экологической опасности.

❖ Разработали информационные плакаты «Защитим малые реки и водоемы от пожаров»

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы совершают экологические прогулки «Осень-чаровница», «Зимние забавы», «Весна пришла!».

Обучающиеся школы приняли участие в патриотических и экологических конкурсах школьного, муниципального, межрегионального и международного уровня.

Вывод. Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической и экологической направленности способствовали выполнению поставленной цели.

Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать,

оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ.

В течение года с учащимися школы проводились беседы по безопасности жизнедеятельности, инструктажи классными руководителями, профилактические встречи с инспекторами ГИБДД УМВД России по г.Новошахтинску, инспекторами пожарной части в рамках месячника безопасности, работниками МЧС, декады безопасности дорожного движения (перед каникулами), Неоднократно была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера силами коллектива школы и совместно с сотрудниками пожарной части. Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников проводили ребята, входящие в состав отряда ЮИД «Красный. Жёлтый. Зелёный», юных пожарных «Искорка». Были проведены выступления агитбригад, раздача памяток жителям по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности в быту, в каникулы - практические занятия «Азбука пешехода». Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обязательно проходят практическое занятие «Действия при обнаружении посторонних предметов» и единый урок «Безопасность в сети Интернет» В течение года проходили инструктажи по антитеррористическим действиям и безопасности жизнедеятельности, которые проводили сотрудники школы и специалисты.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ -инфекционных заболеваний.

Мероприятия проведённые в 2023 году по направлению Безопасность жизнедеятельности и здоровьесберегающее воспитание:

- 01.09.2023 Всероссийский урок по Основам безопасности жизнедеятельности по теме «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций»
- В сентябре приняли участие в СПТ обучающиеся 7-9 классов, тестирование направлено на раннее выявление зависимости от употребления ПАВ.

- Участники Единого уро по безопасности в сети Интернет
- Участники во Всероссийской онлайн олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» (1-4 класс, 12 чел.)
- Участники в региональной олимпиаде по ПДД «АВС»
- 24.03.2023 профилактическое мероприятие по ПДД «Ходи по правилам»
- В рамках профилактической работы по пожарной безопасности проведен в онлайн режиме тренинг «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»
- 18.03.2023 акция по профилактике пожарной безопасности «Останови огонь!» 1-9 кл (50 чел)
- Региональная викторина «Квест через стихии» - 12 участников
- Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 3 чел. участника
- В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» приняли участие в диктанте «Здоровья» 92 обучающихся, 2 учителя, 6 родителей)
- 01.03.2023 приняли участие во Всероссийском уроке по гражданской обороне. 5 - 9 классы (72 чел)
- Участники во Всероссийской акции «Будь здоров!»
- Участники во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»

Проведены инструктажи по ТБ:

- В сентябре 2023 года проведен инструктаж «Железная дорога – зона повышенной опасности»

Работа с родителями:

- 18.01.2023 муниципальное родительское собрание по ПДД «Зимняя безопасная дорога» в формате видеоконференции. Приняли участие 5 человек.
- 23.04.2023 областное родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- Всероссийское родительское собрание «Безопасное детство: как дорогу сделать безопасной для детей»
- Муниципальное родительское собрание с сотрудниками ВДПО

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Также учащиеся нашей школы в составе команд принимали участие в спортивных соревнованиях, конкурсах.

Вывод. Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений.

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска».
- проводились заседания Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину, особое внимание уделялось ребятам из выпускных классов.
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК, по результатам которой для части детей были разработаны адаптивные образовательные программы, изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий.
- работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре по вопросам: система индивидуально - профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП Администрации г. Новошахтинска, УСЗН и органы опеки и попечительства; участие в единых днях профилактической работы; проведение мероприятий в рамках всероссийских, областных акций и операций «Подросток», «Призывник», «Родительский урок», «Дети России», «Детство без обид и унижений» и др.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых и детях из приёмных семей, о детях-инвалидах и детях с ОВЗ. Составлен социальный паспорт учащихся и школы.

«Общая социальная характеристика контингента обучающихся МБОУ ООШ №38

№/ №	Показатели	Класс									Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Всего обучающихся	18	23	16	23	10	17	21	16	11	155
2	Количество семей, в которых воспитываются дети:										
	Полные	12	12	13	14	7	14	13	8	7	100
	Неполные	6	11	3	9	3	3	8	8	4	55
	Многодетные	3	4	2	6	3	5	3	3	1	19
	Неблагополучные(ассоциальные)										
3	Количество детей-инвалидов		1		1						2
4	Количество детей с ОВЗ				1	1		1			3
5	Количество опекаемых	2	1	1		1		1	1		7
6	Количество детей, состоящих в банке (ОПДН, КДН)							1			1
7	Количество детей, стоящих на внутришкольном контроле							1			1

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, выявлялись неприступившие к обучению и имеющие систематические пропуски занятий. С такими учащимися проводилась индивидуальная работа: беседы с самими подростками и их родителями, посещение по месту жительства, направление представлений и информационных писем в органы профилактики.

В школе ведётся коррекционно - профилактическая и социально - реабилитационная работа с детьми и родителями детей, которые входят в «группу риска», с неблагополучными семьями, семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Это и помощь в рамках акций к 1 сентября, это и организация летнего отдыха и трудоустройства, это направление детей в различные учреждения для социальной реабилитации.

Администрация школы тесно сотрудничает СРЦ г.Новошахтинска.

В школе ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения.

Проведены:

- 02.03.2023 проведено профилактическое мероприятие инспектором (ПДН)ОПДН ЛОП ст.Шахтная старшим сержантом полиции Самойленко И.С. по теме «Административная ответственность за совершение правонарушений», «Как не попасть в сети экстремистов»
- Классный час 1-9 классы «Соблюдай областной закон 346-ЗС»

- 19.11.2021 прошло мероприятие с участием инспектора ПДН Тарасенко Д.Е. по повышению уровня правовой грамотности обучающихся 7-8 классов
- Участие в городском конкурсе антинаркотическом направленности «Чистая жизнь – 2021» в номинации «История одного дня» заняли 1 место

Работа с родителями:

- 29.01.2021 муниципальное родительское собрание, посвященное пресечению фактов распространения деструктивной идеологии и пропаганды радикальных идей среди несовершеннолетних и молодежи.
- 09.12.2021 муниципальный родительский всеобуч в онлайн формате с участием представителей правоохранительных органов, прокуратуры, следственного комитета, группы по контролю за оборотом наркотиков, психологов.

Информация о реализации социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» в МБОУ ООШ № 38 в рамках «Международного Дня прав человека»

Дата	Тема	Организаторы	Место, время проведения	Целевая аудитория
10.12.2023	Я ребенок. Я имею право	Классные руководители	МБОУ ООШ № 38	1-2 класс
10.12.2023	Все мы разные, но права у нас равны	Классные руководители	МБОУ ООШ № 38	3класс
10.12.2023	Права человека – мои права	Классные руководители	МБОУ ООШ № 38	4 класс
10.12.2023	Знаем ли мы свои права	Классные руководители	МБОУ ООШ № 38	5класс
10.12.2023	Мои права. Мои обязанности	Классные руководители	МБОУ ООШ № 38	6класс
10.12.2023	Знай свои права. Уважай другие	Классные руководители	МБОУ ООШ № 38	7класс
10.12.2023	«Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	Классные руководители	МБОУ ООШ № 38	8-9 класс

Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися 8-9-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.).

В школе организована служба примирения, в состав которой вошли учащиеся и учителя, руководитель службы Алексеенко Н.Е., нацелена, которая

на разрешение конфликтов «ученик-ученик», «ученик - родитель», «ученик - учитель», «учитель-родитель».

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, вопросы направления представлений и информационных писем в органы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах в 2023 году

профилактический учёт	1-е полугодие	2 полугодие
количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК	0	0
количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН	1	1
количество семей, состоящих на учёте в КДНиЗП, ОПДН	0	0
количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП Администрации г.Новошахтинска	1	1

Вывод. Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы по профилактике жестокого обращения с детьми, планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и работы с учащимися «группы риска» на новый учебный год. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты по уборке школьной территории и близлежащих территорий.

В классах проводились беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамины помощники». В каждом классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для школы трудовым делам: это дежурство классов по школе, уборка классных, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году.

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение профессионального самоопределения участников образовательного

процесса. Цели профориентационной работы: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Принимали участие в уроках финансовой грамотности. (всего 13 уроков за уч.год)
- Принимали участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» (20 обучающихся, 5 родителей)
- Шоу профессий онлайн-уроки «Проектория» «Клипмейкер», «Мастер кузовного ремонта»
- Встреча с представителями СП горного университета (онлайн) «Выбираем профессию»
- 15.03. -19.03 Принимали участие в областном дне профориентации «Сделай свой выбор»

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по привитию трудовых навыков и умений, по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на среднем уровне с привлечением специалистов и родителей. Расширять спектр участия

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2023 год не стал исключением.

В школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических и правовых знаний:
 - один раз в четверть проводятся тематические классные и общешкольные родительские собрания тематика их разнообразна
 - противоправного поведения учащихся, профилактика вредных привычек» и т.д., родительские лектории (роль семьи, телевидения и

интернета в воспитании ребёнка, общение в семье - решение конфликтов, психологические особенности возрастов детей и т.д.).

- проводились индивидуальные тематические консультации по вопросам прохождения ПМПК слабоуспевающими, правилам постановки на профилактические учёты в органы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, правилам оформления правовых документов и льгот семьям учащихся школы.

2) проведение работы по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- проводились индивидуальные профилактические беседы в школе администрацией школ, классными руководителями, сотрудниками органов профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних.
- проводились разъяснительные беседы на темы профилактики ДДТТ, по формированию ЗОЖ «Здоровый ребёнок», по профилактике противоправного поведения «Закон обо мне, мне о законе», по профилактике аутодеструктивного поведения «Советы подросткам».
- семьи учащихся посещались на дому индивидуально классными руководителями, в ходе рейдовых мероприятий с целью установки условий проживания, с целью проведения профилактических бесед.

3. вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (в формате офлайн и онлайн)

4.участие родителей и общественности в управлении школой: созданы и работали общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, также участие родителей в работе Совета школы, Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних. Родительский контроль, осуществляющий качество питания в школьной столовой.

Вывод. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Проблемой является, слабая активность родителей в мероприятиях школы, откликаются на участие практически одни и те же семьи и в основном пока ребёнок обучается в начальной школе.

Вывод об итогах реализации программы воспитания и социализации в МБОУ ООШ № 38:

- Воспитательная работа школы основывалась на приоритетных направлениях воспитания;
- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись на хорошем организационном и методическом уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических

возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- Многие обучающиеся и педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня, на которых занимали призовые места;
- Требуется совершенствование самоуправления в структуре работы школы.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать:

Цель воспитательной работы на 2023 год:

«Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Задачи:

- Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
- Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
- Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
- Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
- Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
- Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.