

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №38 города Новошахтинска
город Новошахтинск
МБОУ ООШ №38 г.Новошахтинска

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Алексеевко Н.Е.
Протокол №3
от «26» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Пед.советом

Евсеева Е.В.
Протокол №7
от «27» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ
№38

Ермакова Т.В.
Приказ №74
от «28» 08 2025 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Английский без границ»
для учащихся 8 класса
2025 - 2026 учебный год

Разработала:
Соколова Светлана Анатольевна

Новошахтинск, 2025 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Английский без границ» для 8 класса разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- на основе основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.
- на основе «Внеурочной деятельности школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения);
- «Разработки учебного курса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: методические рекомендации». – Ульяновск: УИПКПРО, 2014.-11.
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2025-2026 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»

Цели:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Количество учебных часов.

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часа в год

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка во внеурочной деятельности в 7 классе:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты изучения курса:

В результате изучения необходимо:

1. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся

к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

• читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

• адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

• соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

• распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);

• знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

• понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

• распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков

Социокультурная компетенция:

• знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

• распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка; знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

• знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

• представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

• представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

• понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования

контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

2. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

3. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в молодежных форумах.

4. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
 - стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе

5. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

6. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде (открытые мероприятия/ занятия).

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию мини-исследования,
 - технологию организации проектной деятельности,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Формы организации занятий:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные, в т.ч. игра, беседа, виртуальное путешествие, практические занятия, экскурсия.
 - занятие-диспут,
 - занятие-интервью,
 - интегрированное занятие,
 - конференция,
 - устный журнал,
 - конкурсы,

Технологии обучения:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- технология опорных конспектов;
- информационные технологии.

Технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся; групповые технологии разных видов: групповой опрос, диспут, опыт, урок-практикум, урок-отчёт или презентация проекта и т.д.

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

Проекты выполняются учащимися на добровольной основе.

Содержание программы

Тема 1. Вводное задание.(2ч)

Тема 2. Географическое положение Великобритании.(5 ч.)

Содержание темы:

1. Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.
2. Англия и Шотландия
3. Уэльс и Северная Ирландия
4. Природа. Реки и озера Великобритании

5. Игра-соревнование на тему «Великобритания»

Тема 3.Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы). (26 ч)

Содержание темы:

1. Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн
- 2 Флористические символы
- 3 Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»
- 4 Страны, языки и национальности
- 5 Британский и Американский английский
- 6 Соединенной Королевство Великобритании и Северной Ирландии
- 7 Лондон – столица Великобритании.
- 8 Достопримечательности Лондона: Вестминстерское Аббатство, Трафальгарская площадь, собор св. Павла, Колесо обозрения,Тауэр, Букингемский дворец, Биг Бэн, Дома парламента
9. Стоунхендж
- 10 Сады и парки Лондона
- 11.Музеи и театры
- 12 Англоговорящие страны.
- 13 Россия- Родина моя
- 14 Москва- столица России
- 15 Достопримечательности моей страны
- 16 Моя малая Родина.
- 17 Достопримечательности моего родного края.
- 18 Викторина по теме: «Что я знаю о России и Великобритании»

Тема 4. Выдающиеся изобретения Британии и России (6 ч)

Содержание темы:

- 1Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир
- 2Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир
- 3Лучшие изобретения в России, которые потрясли мир
- 4Лучшие изобретения в России, которые потрясли мир
- 5Работа над проектом «Изобретения, которые потрясли мир»

Тема 5.Национальные традиции (10 ч)

Содержание темы:

- 1Традиции и обычаи королевского двора
- 2Английский завтрак, английский чай
- 3Английское садоводство
- 4Национальные праздники Великобритании;Рождество, Пасха День святого Валентина, Хеллоуин, ночь Гая Фокса, Весенние и летние Банковские каникулы

Тема 6. Чтение в современном мире.12 ч

Содержание темы:

1. Что ты любишь читать? Как ты любишь читать?
2. Классика и современная литература
3. Мое любимое произведение
4. Мой любимый персонаж
5. Актуальны ли книги в наше время?
6. Знакомство с биографией и творчеством Джеффри Чосера
7. Вильям Шекспир: жизнь и творчество
8. Джейн Остин и Шарлотта Бронте: жизнь и творчество
9. Артур Конан Дойль
10. Марк Твен: жизнь и творчество

11. Великие литераторы России

Тема 7. Пусть музыка звучит 7 ч

Содержание темы:

- 1 Музыкальный тур по Британии.
- 2 Ты знаешь историю рока и поп музыки?
- 3 Какую музыку ты любишь?
- 4 Ты пойдешь завтра на концерт?
- 5 Группа «Битлз»
6. Викторина (обобщаем и повторяем изученное в 8 классе)

4. Тематический план курса внеурочной деятельности

Количество учебных часов. Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часа в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2025-2026 учебный год.

В 2025 -2026 учебном году программа будет реализована за 68 часов.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1	№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
I. Вводные занятия.				
1	1	Летние каникулы.	1	04.09
2	2	Что ты помнишь о праздниках?	1	04.09
2. Географическое положение Великобритании.				
3	1	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1	11.09
4	2	Англия и Шотландия	1	11.09
5	3	Уэльс и Северная Ирландия	1	18.09
6	4	Природа. Реки и озера Великобритании	1	18.09
7	5	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1	25.09
3. Символы Соединенного Королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы).				
8	1	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	1	25.09
9	2	Флористические символы	1	02.10
10	3	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	02.10
11	4	Страны, языки и национальности	1	09.10
12	5	Британский и Американский английский.	1	09.10
13	6	Соединенной Королевство	1	16.10

		Великобритании и Северной Ирландии.		
14	7	Лондон – столица Великобритании..	1	16.10
15	8	Достопримечательности Лондона: Вестминстерское Аббатство, Колесо обозрения,	1	23.10
16	9	Достопримечательности Лондона: Трафальгарская площадь, собор св. Павла	1	23.10
17	10	Достопримечательности Лондона: ТауэрБиг Бэн,	1	06.11
18	11	Достопримечательности Лондона: Букингемский дворец, дома парламента	1	06.11
19	12	Стоунхендж	1	13.11
20	13	Сады и парки Лондона	2	13.11
21	14			20.11
22- 23	15- 16	Музеи и театры Великобритании	2	20.11
				27.11
24	17	Англоговорящие страны.	1	27.11
25	18	Россия- Родина моя	1	04.12
26	19	Москва- столица России	1	04.12
27- 28	20- 21	Достопримечательности моей страны	2	11.12
				11.12
29- 30	22-23	Моя малая Родина.	2	18.12
				18.12
31- 32	24-25	Достопримечательности моего родного края.	2	25.12
				25.12
33	26	Викторина по теме: «Что я знаю о России и Великобритании»	1	15.01
4.Выдающиеся изобретения Британии и России				
34	1	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1	15.01
35	2	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1	22.01
36	3	Лучшие изобретения в России, которые потрясли мир	1	22.01
37	4	Лучшие изобретения в России, которые потрясли мир	1	29.01
38	5	Работа над проектом «Изобретения, которые потрясли мир»	1	29.01
39	6	Защита проектов	1	05.02

5.Национальные традиции.				
40	1	Традиции и обычаи королевского двора	1	05.02
41	2	Английский завтрак, английский чай	1	12.02
42	3	Английское садоводство	1	12.02
43-44	4-5	Национальные праздники Великобритании	2	19.02 19.02
45-46	6-7	Рождество, Пасха День святого Валентина	2	26.02 26.02
47	8	Хеллоуин, ночь Гая Фокса	1	05.03
48	9	Весенние и летние Банковские каникулы	1	05.03
49	10	Занятие-праздник.	1	12.03
6. Чтение в современном мире				
50	1	Что ты любишь читать? Как ты любишь читать?	1	12.03
51	2	Классика и современная литература	1	19.03
52	3	Мое любимое произведение	1	19.03
53	4	Мой любимый персонаж	1	26.03
54	5	Актуальны ли книги в наше время?	1	26.03
55	6	Знакомство с биографией и творчеством Джеффри Чосера	1	09.04
56	7	Вильям Шекспир: жизнь и творчество	1	09.04
57	8	Джейн Остин и Шарлотта Бронте: жизнь и творчество	1	16.04
58	9	Артур Конан Дойль	1	16.04
59	10	Марк Твен: жизнь и творчество	1	23.04
60	11	Великие литераторы России	1	23.04
61	12	Великие литераторы России	1	30.04
7.Пусть музыка звучит				
62	1	Музыкальный тур по Британии.	1	30.04
63	2	Ты знаешь историю рока и поп музыки?	1	07.05
64	3	Какую музыку ты любишь?	1	07.05
65	4	Великие музыканты и композиторы Великобритании и России	1	14.05
66	5	Ты пойдешь завтра на концерт?	1	14.05
67	6	Группа «Битлз»	1	21.05
68	7	Викторина(обобщаем и повторяем изученное в 8 классе)	1	21.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849252

Владелец Ермакова Татьяна Владимировна

Действителен с 13.08.2025 по 13.08.2026