

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования РО

Управление образования Администрации города Новошахтинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа №38

г.Новошахтинска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Алексеенко Н.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Е.В. Евсеева

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Т.В. Ермакова

Протокол № 3
от 26.08.2025 г.

Протокол № 7
от 27.08.2025 г.

Приказ № 74
от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности в 1-4 классах
Школьный спортивный клуб «Смена»**

(спортивно-оздоровительное направление)

г. Новошахтинск 2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска;
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2025-2026 учебный год;
- положения ОУ «О рабочих программах»;
- «Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся».
- нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму.

В настоящую Программу включено два основных направления:

- 1) Подвижные игры;
- 2) Шахматы.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя, в том числе учебник Физическая культура, учебник, 1-й класс/ Матвеев А.П., 14-е изд., Просвещение, 2023г., учебник Физическая культура 1-4 классы, В.И. Лях- 10-е изд.-М. Просвещение, 2010.-190с., «Шахматы в школе», авторы программ Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова, «Шахматы школе», автор программы И. Г. Сухин.

Программа разработана в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Целью программы является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, создание условий для физического развития детей, формирования личности ребенка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность, а так же, равномерное развитие логического мышления, интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи программы:

- активизировать двигательную активность школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью применения их в организации своего отдыха и досуга;
- формировать умение самостоятельно организовывать и проводить игры с учетом особенностей количества участников, места проведения и наличия спортивного инвентаря;
- привитие интереса к осознанному обучению правил подвижных игр для использования их в повседневной жизни;
- укрепление здоровья школьников средствами физкультурно-оздоровительной деятельности, формирование основ здорового образа жизни;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами.

В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Игра – естественный спутник жизни, ребенок, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируется устойчивое, уважительное отношение к культуре своей страны, создаются эмоционально положительная основа для развития

патриотических чувств: любви к Родине, ее культуре и наследию. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижение науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий. Подвижные игры как средство физического воспитания отличаются рядом особенностей. Наиболее характерные из них – это активность и самостоятельность играющих, коллективность действий и непрерывно меняющиеся условия деятельности. Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление здоровья детей.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения Программы:

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения Программы:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения Программы:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- знания в области терминологии шахматной игры;
- навык организации досуга с использованием шахматной игры.

Конечным результатом обучения считается умение самостоятельно играть в изученные подвижные игры, а так же, уметь сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца.

Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

В соответствии со структурой двигательной деятельности, умственного развития личности ребенка, программа включает в себя два основных раздела:

- 1) Подвижные игры;
- 2) Шахматы.

Количество учебных часов. Рабочая программа в 1 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть на 33 часа в год, во 2 классе - 2 часа в неделю, в год -66 часов, т.к 23.02 и 09.03 выходные дни, в 3 классе - 2 часа в неделю, в год -68 часов, в 4 классе - 2 часа в неделю, в год -68 часов.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2025-2026 учебный год.

4. Тематический план курса внеурочной деятельности.

1 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе
			Лабораторные, практические работы, проектные и т.д.
1	Подвижные игры	17	
2	Шахматы	17	
	Итого	34	

2 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе
			Лабораторные, практические работы, проектные и т.д.
1	Подвижные игры	33	
2	Шахматы	33	
	Итого	66	

3 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе
			Лабораторные, практические работы, проектные и т.д.
1	Подвижные игры	34	
2	Шахматы	34	
	Итого	68	

4 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе
			Лабораторные, практические работы, проектные и т.д.
1	Подвижные игры	33	
2	Шахматы	35	
	Итого	68	

Календарно-тематический план учебного предмета 1 класс

№ урок а	Тема занятия	Кол во час	Дат а по пла ну	Дата по фак ту
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнований, на спортивной площадке и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья.	1		04.09.25
2.	История возникновения подвижных игр. Причины возникновения травм. Игра «Карусель». Игры по выбору.	1		11.09.25
3.	Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ.	1		18.09.25
4.	Подвижная игра «Горячий мяч». Подвижная игра «Два Мороза».	1		25.09.25
5.	Волшебная шахматная доска. Ладья. Слон.	1		02.10.25
6.	Подвижные игры «Великаны и гномики», «Класс, смиришь!», «Мяч - капитану».	1		09.10.25
7.	Ферзь. Конь.	1		16.10.25
8.	Твоё здоровье – что это? Подвижная игра «Мяч - капитану».	1		23.10.25
9.	Пешка. Король.	1		06.11.25
10.	«Законы Страны Игр» Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	1		13.11.25
11.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1		20.11.25
12.	Можно ли самому «творить здоровье?». Разучивание комплекса утренней гимнастики «Проснись», «Силачи».	1		27.11.25
13.	Ценность фигур. Шахматная нотация.	1		04.12.25
14.	Тренировка ума и характера – это соблюдение режима дня. Подвижная игра «Летает – не летает», «Мы веселые ребята».	1		11.12.25
15.	Шах и защита от шаха. Мат.	1		18.12.25

16.	Чистота и порядок. Игра «У ребят порядок строгий», «У медведя во бору».	1		25.12.25
17.	Пат, ничья. Рокировка.	1		15.01.26
18.	Личная гигиена. Разучивание комплекса утренней гимнастики без предметов, игра «Пустое место». Игра «Медведи и пчелы».	1		22.01.26
19.	Превращение пешки. Взятие на проходе.	1		29.01.26
20.	Гигиенические требования к подбору спортивной одежды и обуви. Разучивание комплекса утренней гимнастики «Мы спортсмены».	1		05.02.26
21.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1		12.02.26
22.	Здоровье и питание. Вода и питьевой режим. Общеразвивающая игра «Угадай, чей голосок». Подвижные игры «Рыбаки и рыбки».	1		26.02.26
23.	Мат ферзём и ладьями одинокому королю.	1		05.03.26
24.	Твои физические способности. Разучивание комплекса «Веселый дождик», игра «Салки – Выше ножки».	1		12.03.26
25.	Мат ферзём и королём одинокому королю.	1		19.03.26
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Твой спортивный уголок. Игры с лазанием и перелезанием.	1		26.03.26
27.	Как начинать партию: дебют. Ошибочные ходы в начале партии.	1		09.04.26
28.	Когда и как возникли физическая культура и спорт. Игры со скакалкой («Веревочка», «Солнышко»).	1		16.04.26
29.	История шахмат. Правила поведения соперников во время игры.	1		23.04.26
30.	Твой организм. Основные части тела. Разучивание комплекса ОРУ, игры «Былые медведи».	1		30.04.26
31.	Тактические приёмы. Три стадии шахматной партии.	1		07.05.26
32.	Правильная осанка и ее значение для здоровья. Разучивание комплекса упражнений для формирования правильной осанки с мешочками «Журавлики», «Третий лишний».	1		14..05.26
33.	Шахматный турнир.	1		21.05.26

2 класс

№ урок а	Тема занятия	Кол и- чест во часо в	Дат а по пла ну	Дата по фак ту
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнований, на спортивной площадке и в спортивном зале. Шахматное королевство. Шахматная доска.	1	01.09.25	
2.	Причины возникновения травм. Игра «Карусель». Игры по выбору.	1	04.09.25	

3.	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали.	1	08.09.25	
4.	Подвижная игра «Горячий мяч».	1	11.09.25	
5.	Линии на шахматной доске. Диагонали.	1	15.09.25	
6.	Подвижная игра «Два Мороза».	1	18.09.25	
7.	Центр шахматной доски.	1	22.09.25	
8.	Подвижные игры «Великаны и гномики»	1	25.09.25	
9.	Шахматные фигуры.	1	29.09.25	
10.	Подвижная игра «Класс, смирно!»	1	02.10.25	
11.	Сравнительная сила фигур.	1	06.10.25	
12.	Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	09.10.25	
13.	Начальная позиция.	1	13.10.25	
14.	Твоё здоровье – что это?	1	16.10.25	
15.	Ладья.	1	20.10.25	
16.	Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	23.10.25	
17.	Ладья.	1	06.11.25	
18.	«Законы Страны Игр»	1	10.11.25	
19.	Слон.	1	13.11.25	
20.	Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	1	17.11.25	
21.	Слон.	1	20.11.25	
22.	Можно ли самому «творить здоровье?».	1	24.11.25	
23.	Ладья против слона.	1	27.11.25	
24.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Проснись»	1	01.12.25	
25.	Ферзь.	1	04.12.25	
26.	Разучивание комплекса утренней гимнастики, «Силачи».	1	08.12.25	
27.	Ферзь.	1	11.12.25	
28.	Тренировка ума и характера – это соблюдение режима дня.	1	15.12.25	
29.	Ферзь против ладьи и слона.	1	18.12.25	
30.	Подвижная игра «Летает – не летает»	1	22.12.25	
31.	Ферзь против фигур.	1	25.12.25	
32.	Подвижная игра «Мы веселые ребята».	1	29.12.25	
33.	Конь.	1	12.01.26	
34.	Чистота и порядок.	1	15.01.26	
35.	Конь против ферзя, ладьи, слона.	1	19.01.26	
36.	Игра «У ребят порядок строгий».	1	22.01.26	
37.	Пешка.	1	26.01.26	
38.	Игра «У медведя во бору».	1	29.01.26	
39.	Пешка.	1	02.02.26	
40.	Личная гигиена. Разучивание комплекса утренней гимнастики без предметов.	1	05.02.26	
41.	Пешка.	1	16.02.26	
42.	Игра «Пустое место».	1	12.02.26	
43.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1	16.02.26	
44.	Игра «Медведи и пчелы».	1	19.02.26	
45.	Король.	1	26.02.26	
46.	Гигиенические требования к подбору спортивной одежды и обуви.	1	02.03.26	
47.	Король против других фигур.	1	05.03.26	
48.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Мы спортсмены».	1	12.03.26	
49.	Шах.	1	16.03.26	

50.	Здоровье и питание. Общеразвивающая игра «Угадай, чей голосок».	1	19.03.26	
51.	Мат.	1	23.03.26	
52.	Вода и питьевой режим. Подвижные игры «Рыбаки и рыбки».	1	26.03.26	
53.	Мат.	1	06.04.26	
54.	Твои физические способности. Разучивание комплекса «Веселый дождик».	1	09.04.26	
55.	Ничья. Пат.	1	13.04.26	
56.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Игра «Салки – Выше ножки».	1	16.04.26	
57.	Рокировка.	1	20.04.26	
58.	Твой спортивный уголок. Игры с лазанием и перелезанием.	1	23.04.26	
59.	Шахматная партия.	1	27.04.26	
60.	Когда и как возникли физическая культура и спорт. Игры со скакалкой («Веревочка», «Солнышко»).	1	30.04.26	
61.	Шахматная партия. Турнир.	1	04.05.26	
62.	Твой организм. Разучивание комплекса ОРУ, игры «Былые медведи».	1	07.05.26	
63.	Шахматная партия.	1	14.05.26	
64.	Основные части тела. Игры с обручем.	1	18.05.26	
65.	Повторение изученного материала.	1	21.05.26	
66.	Правильная осанка и ее значение для здоровья. Разучивание комплекса упражнений для формирования правильной осанки с мешочками «Журавлики».	1	25.05.26	

3 класс

№ урок а	Тема занятия	Кол во час	Дат а по пла ну	Дата по фак ту
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнований, на спортивной площадке и в спортивном зале. Повторение пройденного материала.	1	04.09.2025	
2.	Причины возникновения травм. Игра «Карусель». Игры по выбору.	1	05.09.2025	
3.	Повторение пройденного материала.	1	11.09.2025	
4.	Подвижная игра «Горячий мяч».	1	12.09.2025	
5.	Краткая история шахмат.	1	18.09.2025	
6.	Подвижная игра «Два Мороза».	1	19.09.2025	
7.	Выдающиеся шахматисты нашего времени.	1	25.09.2025	
8.	Подвижные игры «Великаны и гномики»	1	26.09.2025	
9.	Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.	1	02.10.2025	
10.	Подвижная игра «Класс, смирно!»	1	03.10.2025	
11.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	09.10.2025	

12.	Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	10.10.2025	
13.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	16.10.2025	
14.	Твоё здоровье – что это?	1	17.10.2025	
15.	Шахматная нотация.	1	23.10.2025	
16.	Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	24.10.2025	
17.	Шахматная нотация.	1	06.11.2025	
18.	«Законы Страны Игр»	1	07.11.2025	
19.	Шахматная нотация.	1	13.11.2025	
20.	Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	1	14.11.2025	
21.	Шахматная нотация.	1	20.11.2025	
22.	Можно ли самому «творить здоровье?».	1	21.11.2025	
23.	Шахматная нотация.	1	27.11.2025	
24.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Проснись»	1	28.11.2025	
25.	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	1	04.12.2025	
26.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Силачи».	1	05.12.2025	
27.	Ценность шахматных фигур.	1	11.12.2025	
28.	Тренировка ума и характера – это соблюдение режима дня.	1	12.12.2025	
29.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	18.12.2025	
30.	Подвижная игра «Летает – не летает»	1	19.12.2025	
31.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	25.12.2025	
32.	Подвижная игра «Мы веселые ребята».	1	26.12.2025	
33.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	15.01.2026	
34.	Чистота и порядок.	1	16.01.2026	
35.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	22.01.2026	
36.	Игра «У ребят порядок строгий».	1	23.01.2026	
37.	Способы защиты. Игровая практика.	1	29.01.2026	
38.	Игра «У медведя во бору».	1	30.01.2026	
39.	Техника матования одинокого короля.	1	05.02.2026	
40.	Личная гигиена. Разучивание комплекса утренней гимнастики без предметов.	1	06.02.2026	
41.	Техника матования одинокого короля.	1	12.02.2026	
42.	Игра «Пустое место».	1	13.02.2026	
43.	Техника матования одинокого короля.	1	19.02.2026	
44.	Игра «Медведи и пчелы».	1	20.02.2026	
45.	Техника матования одинокого короля.	1	26.02.2026	
46.	Гигиенические требования к подбору спортивной одежды и обуви.	1	27.02.2026	
47.	Достижение мата без жертвы материала.	1	05.03.2026	
48.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Мы спортсмены».	1	06.03.2026	
49.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.	1	12.03.2026	
50.	Здоровье и питание. Общеразвивающая игра «Угадай, чей голосок».	1	13.03.2026	
51.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	19.03.2025	

52.	Вода и питьевой режим. Подвижные игры «Рыбаки и рыбки».	1	20.03.2025	
53.	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле.	1	26.03.2026	
54.	Твои физические способности. Разучивание комплекса «Веселый дождик».	1	27.03.2026	
55.	Достижение мата без жертвы материала.	1	02.04.2026	
56.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Игра «Салки – Выше ножки».	1	03.04.2026	
57.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	09.04.2026	
58.	Твой спортивный уголок. Игры с лазанием и перелезанием.	1	10.04.2026	
59.	Достижение мата без жертвы материала.	1	16.04.2026	
60.	Когда и как возникли физическая культура и спорт. Игры со скакалкой («Веревочка», «Солнышко»).	1	17.04.2026	
61.	Шахматная партия. Турнир.	1	23.04.2026	
62.	Твой организм. Разучивание комплекса ОРУ, игры «Былые медведи».	1	24.04.2026	
63.	Повторение материала. Игра.	1	30.04.2026	
64.	Изучение основных частей тела.	1	07.05.2026	
65.	Шахматный турнир.	1	14.05.2026	
66.	Игры с обручем.	1	15.05.2026	
67.	Игры на свежем воздухе.	1	21.05.2026	
68.	Игры на свежем воздухе.	1	22.05.2026	

4 класс

№ урок а	Тема занятия	Колво час	Дата по плану	Дата по фак
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнований, на спортивной площадке и в спортивном зале. Повторение пройденного материала.	1	03.09.2025	
2.	Причины возникновения травм. Игра «Карусель». Игры по выбору.	1	04.09.2025	
3.	Линии на шахматной доске. Повторение пройденного материала.	1	10.09.2025	
4.	Подвижная игра «Горячий мяч».	1	11.09.2025	
5.	Повторение пройденного материала.	1	17.09.2025	
6.	Подвижная игра «Два Мороза».	1	18.09.2025	
7.	Повторение пройденного материала.	1	24.09.2025	
8.	Подвижные игры «Великаны и гномики»	1	25.09.2025	
9.	Три стадии шахматной партии.	1	01.10.2025	
10.	Подвижная игра «Класс, смирно!»	1	02.10.2025	
11.	Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии.	1	08.10.2025	
12.	Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	09.10.2025	
13.	Основы дебюта. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	15.10.2025	
14.	Твоё здоровье – что это?	1	16.10.2025	
15.	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	22.10.2025	
16.	Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	23.10.2025	

17.	Основы дебюта. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	1	05.11.2025	
18.	«Законы Страны Игр»	1	06.11.2025	
19.	Основы дебюта. «Повторюшка-хрюшка»	1	12.11.2025	
20.	Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	1	13.11.2025	
21.	Принципы игры в дебюте. Принцип быстрейшего развития фигур. Темпы. Гамбиты.	1	19.11.2025	
22.	Можно ли самому «творить здоровье?».	1	20.11.2025	
23.	Основы дебюта. Наказания за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур.	1	26.11.2025	
24.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Проснись»	1	27.11.2025	
25.	Основы дебюта. Борьба за центр.	1	03.12.2025	
26.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Силачи».	1	04.12.2025	
27.	Принципы игры в дебюте. Рокировка. Правила рокировки.	1	10.12.2025	
28.	Тренировка ума и характера – это соблюдение режима дня.	1	11.12.2025	
29.	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение.	1	17.12.2025	
30.	Подвижная игра «Летает – не летает»	1	18.12.2025	
31.	Основы дебюта. Связка в дебюте.	1	24.12.2025	
32.	Подвижная игра «Мы веселые ребята».	1	25.12.2025	
33.	Основы дебюта. Классификация дебютов.	1	14.01.2026	
34.	Чистота и порядок.	1	15.01.2026	
35.	Как изучать дебюты.	1	21.01.2026	
36.	Игра «У ребят порядок строгий».	1	22.01.2026	
37.	Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1	28.01.2026	
38.	Игра «У медведя во бору».	1	29.01.2026	
39.	Основы миттельшпиля. Понятие о тактике. Связка в миттельшпиле.	1	04.02.2026	
40.	Личная гигиена. Разучивание комплекса утренней гимнастики без предметов.	1	05.02.2026	
41.	Основы миттельшпиля. Двойной удар.	1	11.02.2026	
42.	Игра «Пустое место».	1	12.02.2026	
43.	Основы миттельшпиля. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах.	1	18.02.2026	
44.	Игра «Медведи и пчелы».	1	19.02.2026	
45.	Основы миттельшпиля.	1	25.02.2026	
46.	Гигиенические требования к подбору спортивной одежды и обуви.	1	26.02.2026	
47.	Основы эндшипия. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1	04.03.2026	
48.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Мы спортсмены».	1	05.03.2026	
49.	Основы эндшипия. Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1	11.03.2026	
50.	Здоровье и питание. Общеразвивающая игра «Угадай, чей голосок».	1	12.03.2026	

51.	Основы эндшипиля. Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1	18.03.2026	
52.	Вода и питьевой режим. Подвижные игры «Рыбаки и рыбки».	1	19.03.2026	
53.	Основы эндшипиля. Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата».	1	25.03.2026	
54.	Твои физические способности. Разучивание комплекса «Веселый дождик».	1	26.03.2026	
55.	Основы эндшипиля. Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке	1	08.04.2026	
56.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Игра «Салки – Выше ножки».	1	09.04.2026	
57.	Основы эндшипиля.	1	15.04.2026	
58.	Твой спортивный уголок. Игры с лазанием и перелезанием.	1	16.04.2026	
59.	Удивительные ничейные положения.	1	22.04.2026	
60.	Когда и как возникли физическая культура и спорт. Игры со скакалкой («Веревочка», «Солнышко»).	1	23.04.2026	
61.	Общие рекомендации о том, как играть в эндшипиле.	1	29.04.2026	
62.	Твой организм. Разучивание комплекса ОРУ, игры «Былые медведи».	1	30.04.2026	
63.	Шахматная партия.	1	06.05.2026	
64.	Изучение основных частей тела. Игры с обручем.	1	07.05.2026	
65.	Шахматный турнир.	1	13.05.2026	
66.	Игры на свежем воздухе.	1	14.05.2026	
67.	Игры на свежем воздухе.	1	20.05.2026	
68.	Игры на свежем воздухе.	1	21.05.2026	

5. Учебно – методический комплекс:

1. Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение2017 г,
2. Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение2017 г.
3. Шахматы в школе. Третий год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
4. Шахматы в школе. Четвертый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
5. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь / Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
6. Шахматы в школе. Методические рекомендации / Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
7. Физическая культура. 1-11 классы: Подвижные игры на уроках и во внеурочное время. / Авт.-сост. С.Л. Садыкова, Е.И. Лебедева. - Волгоград: Учитель, 2008.
8. Подвижные игры на уроках и во внеурочное время. / Авт.-сост. С.Л. Садыкова, Е.И. Лебедева. - Волгоград: Учитель, 2008.
9. Подвижные игры как форма организации и проведения динамической паузы с детьми младшего школьного возраста. С.С. Пичугин. Начальная школа плюс до и после: журн. – 2006.- №1.;
10. Подвижные игры: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры, - М: СпортАкадемПресс, 2002.

11. Подвижные игры В.Г. Яковлев, В.П. Ратников. – М.: Просвещение, 1997.

Электронные материалы:

1. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1-4 годы обучения: учеб. пособия для общеобразоват. организаций/Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. – М.: Просвещение, 2017
2. Сухин И. Г. Программа курса «Шахматы –школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений. 3-е изд. – Обнинск:Духовное возрождение, 2013
3. Разработки международного мастера по шахматам С. Позина (рабочая тетрадь, компьютерные программы)

6. Оборудование:

- 1) Мячи резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные.
- 2) Мяч набивной (1кг, 2кг, 3кг)
- 3) Скалки.
- 4) Гимнастические скамейки.
- 5) Гимнастические палки.
- 6) Гимнастические маты.
- 7) Шведская стенка.
- 8) Секундомер.
- 9) Свисток.
- 10) Обручи.

- 11) Шахматы настольные.
- 12) Компьютер, интерактивная доска.
- 13) Магнитная демонстрационная доска и комплект магнитных шахмат.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849252

Владелец Ермакова Татьяна Владимировна

Действителен с 13.08.2025 по 13.08.2026