

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования РО
Управление образования Администрации города Новошахтинска
МБОУ ООШ №38 г. Новошахтинска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____Писёк Т.И.

Протокол № 4
от 26.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____Е.В.

Евсеева

Протокол № 4
от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Т.В.

Ермакова

Приказ № 135
от 28.08.2026 г.

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности**

**«Движение первых»
для обучающихся 5-9 классов**

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых»» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка. Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых»» разработана для 5-9 классов на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»; Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; Указ Президента Российской Федерации от 09.09.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы

Программа «РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие: дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;

- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения; развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация – тестирование.

Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций.

Соответствие возрастной категории, аудитории.

Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия
Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно – коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно–ориентированного образования.

Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно- ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм этап, заключительный этап, рефлексия.

Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

- принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- принцип самореализации.
- принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.
- принцип равных возможностей.
- принцип доверия и открытости.
- принцип создания «ситуации успеха».
- принцип личностно-ориентированного подхода.

Содержание обучения.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание темы
----------	------	-----------------

1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.
2	История детского движения в стране и мире	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
3	История пионерской организации	История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои,
		достижения пионерских дружин школы.
4	Традиции и обычаи пионеров	Практика: ролевая игра по традициям и обычаям Пионерской организации.
5	История возникновения и развития СДО «Друзья»	История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации.
6	РДДМ. Основные направления Деятельности	История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности
7	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности
8	Модели детского самоуправления	Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.
9	Технология коллективно- творческого дела (КТД)	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения

10	Планирование КТД	Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.
11	Организация и проведение КТД	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД
12	Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
13	Социальная направленность деятельности детского объединения	Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.
14	ПРО социальное поведение	Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
15	Что такое социальный проект?	Проектная деятельность.
		Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие
16	Как создать социальный проект?	Практика: составление проекта на основании шаблона
17	Основы проектной деятельности	Лекция о положительных результатах реализованных проектов
18	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
19	Социальная акция. Формы и методы Проведения	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.
20	Проведение социальной акции	Практика: Разработка и проведение социальной акции
21	Особенности проведения благотворительных акций	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?

22	Медиакультура в современном мире	Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
23	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения
24	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	Практика: отработка навыков просоциального поведения
25	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»
26	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр,
		демонстрации организаторского опыта
27	Имидж лидера	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.
28	Коммуникативная культура	Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения Строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.
29	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления ,формирование стрессоустойчивости.
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
31	Тренинг на развитие креативного Мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов

32	Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно-следственных связей
33	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия
34	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Содержание обучения. Учебно-тематическое планирование 6, 7, 8 классы

№ п/п	Тема	Содержание темы
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности
2	История детского движения в стране и мире	Детские общественные объединения на рубеже XIX –
		XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
	История пионерской организации	История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.
	Традиции и обычаи пионеров	Практика: ролевая игра по традициям и обычаям Пионерской организации.
	История возникновения и развития СДО «Друзья»	История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации.
	РДДМ. Основные направления Деятельности	История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности
	Модели детского самоуправления	Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.
	Технология коллективно- творческого дела (КТД)	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.
	Планирование КТД	Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.
	Организация и проведение КТД	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД
	Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
	Социальная направленность деятельности детского объединения	Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости
		детского и молодежного общественного движения.
	ПРО социальное поведение	Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
	Что такое социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.
	Как создать социальный проект?	Практика: составление проекта на основании шаблона
	Основы проектной деятельности	Лекция о положительных результатах реализованных проектов
	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

	Социальная акция. Формы и методы Проведения	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.
	Проведение социальной акции	Практика: Разработка и проведение социальной акции
	Особенности проведения благотворительных акций	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?
	Медиакультура в современном мире	Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения
	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	Практика: отработка навыков просоциального поведения
	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»
	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта
	Имидж лидера	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.
	Коммуникативная культура	Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения Строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

	ренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления ,формирование стрессоустойчивости.
	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
	Тренинг на развитие креативного Мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов
	Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно-следственных связей
	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия
	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Содержание обучения. Учебно-тематическое планирование 6, 7, 8 классы

№ п/п	Тема	Содержание темы
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?».	Предпосылки создания РДДМ,
	Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности. Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
2	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы. Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.

3	История возникновения и развития СДО «Друзья» РДДМ. Основные направления Деятельности	История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации. История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности
4	Деятельность РДДМ. Дни единых действий Модели детского самоуправления	Презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности Ролевая игра по отработке моделей самоуправления
5	Технология коллективно- творческого дела (КТД) Планирование КТД	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения. Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой Штурм ,работа в парах, метод случайных чисел и другие.
6	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
7	Социальная направленность деятельности детского объединения ПРО социальное поведение	Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения. Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

8	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благо получатели. Результаты проекта, последствие. Практика: составление проекта на основании шаблона
9	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
10	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций. Практика: Разработка и проведение социальной акции
11	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг? Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
12	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	Практика Как правильно размещать информацию в
	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения Практика: отработка навыков про социального поведения
13	Общекультурная и организаторская компетентность лидера Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет» Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

14	Имидж лидера Коммуникативная культура	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе. Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев
15	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария Для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления ,формирование стрессоустойчивости. Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
16	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно-следственных связей
17	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Инструктаж по технике безопасности	1	03.09.2026	
2	История детского движения в стране и мире	1	10.09.2026	
3	История пионерской организации	1	17.09.2026	
4	Традиции и обычаи пионеров	1	24.09.2026	
5	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1	01.10.2026	
6	РДДМ. Основные направления деятельности	1	08.10.2026	
7	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1	15.10.2026	
8	Модели детского самоуправления	1	22.10.2026	
9	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	05.11.2026	
10	Планирование КТД	1	12.11.2026	
11	Организация и проведение КТД	1	19.11.2026	
12	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1	26.11.2026	
13	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	03.12.2026	
14	Про социальное поведение	1	10.12.2026	
15	Что такое социальный проект?	1	17.12.2026	
16	Как создать социальный проект?	1	24.12.2026	
17	Основы проектной деятельности	1	14.01.2027	
18	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1	21.01.2027	
19	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	28.01.2027	
20	Проведение социальной акции	1	04.02.2027	
21	Особенности проведения благотворительных акций	1	11.02.2027	
22	Медиакультура в современном мире	1	18.02.2027	
23	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1	25.02.2027	
24	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1	04.03.2027	
25	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	11.03.2027	
26	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1	18.03.2027	
27	Имидж лидера	1	25.03.2027	
28	Коммуникативная культура	1	08.04.2027	
29	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1	15.04.2027	
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1	22.04.2027	
31	Тренинг на развитие креативного мышления	1	29.04.2027	
32	Тренинг на развитие аналитического мышления	1	06.05.2027	
33	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1	13.05.2027	

34	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1	20.05.2027	
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	2		
2	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	2		
3	История возникновения и развития СДО «Друзья» РДДМ. Основные направления Деятельности	2		
4	Деятельность РДДМ. Дни единых действий Модели детского самоуправления	2		
5	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Планирование КТД	2		
6	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	2		
7	Социальная направленность деятельности детского объединения Про социальное поведение	2		
8	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	2		
9	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	2		
10	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	2		
11	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	2		
12	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	2		
13	Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	2		
14	Имидж лидера Коммуникативная культура	2		
15	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	2		
16	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	2		
17	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции ,презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия	2		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	2		
2	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	2		
3	История возникновения и развития СДО «Друзья» РДДМ. Основные направления Деятельности	2		
4	Деятельность РДДМ. Дни единых действий Модели детского самоуправления	2		
5	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Планирование КТД	2		
6	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	2		
7	Социальная направленность деятельности детского объединения Просоциальное поведение	2		
8	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	2		
9	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	2		
10	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	2		
11	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	2		
12	Медиасопровождение социальных акций и мероприятия Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	2		
13	Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	2		
14	Имидж лидера Коммуникативная культура	2		
15	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	2		
16	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	2		
17	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	2		
2	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	2		
3	История возникновения и развития СДО «Друзья» РДДМ. Основные направления Деятельности	2		
4	Деятельность РДДМ. Дни единых действий Модели детского самоуправления	2		
5	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Планирование КТД	2		
6	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	2		
7	Социальная направленность деятельности детского объединения Про социальное поведение	2		
8	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	2		
9	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	2		
10	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	2		
11	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	2		
12	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	2		
13	Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	2		
14	Имидж лидера Коммуникативная культура	2		
15	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	2		
16	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	2		
17	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?» .Инструктаж по технике безопасности	1		
2	История детского движения в стране и мире	1		
3	История пионерской организации	1		
4	Традиции и обычаи пионеров	1		
5	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1		
6	РДДМ. Основные направления деятельности	1		
7	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1		
8	Модели детского самоуправления	1		
9	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10	Планирование КТД	1		
11	Организация и проведение КТД	1		
12	Анализ деятельности (Анализ КТД)			
13	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14	Про социальное поведение	1		
15	Что такое социальный проект?	1		
16	Как создать социальный проект?	1		
17	Основы проектной деятельности	1		
18	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20	Проведение социальной акции	1		
21	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22	Медиакультура в современном мире	1		
23	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1		
26	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27	Имидж лидера	1		
28	Коммуникативная культура	1		
29	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31	Тренинг на развитие креативного мышления	1		

32	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1		
34	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого	34		

Список литературы Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2014,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А. Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2014,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. - // Внешкольник № 9,2014,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2012.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2014,с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2013
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник №9,2014,с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2014.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»,2014.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2014,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогическиетехнологии», 2013.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2020, 516 с.

2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2014.-90с.
3. Игротека вожакого. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640268029

Владелец Ермакова Татьяна Владимировна

Действителен с 30.09.2026 по 30.09.2027