

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования РО

Управление образования Администрации города Новошахтинска

МБОУ ООШ №38 г. Новошахтинска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____Алексеевко Н.Е.

Протокол № 4

от 26.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____Е.В.

Евсеева

Протокол № 4

от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Т.В.

Ермакова

Приказ № 135

от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности в 1-4 классах

Школьный спортивный клуб «Смена»

(спортивно-оздоровительное направление)

г. Новошахтинск 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска;
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2026-2027 учебный год;
- положения ОУ «О рабочих программах»;
- «Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся».
- нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму.

В настоящую Программу включено два основных направления:

- 1) Подвижные игры;
- 2) Шахматы.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя, в том числе учебник Физическая культура, учебник, 1-й класс/ Матвеев А.П., 14-е изд., Просвещение, 2023г., учебник Физическая культура 1-4 классы, В.И. Лях- 10-е изд.-М. Просвещение, 2010.-190с., «Шахматы в школе», авторы программ Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова, «Шахматы школе», автор программы И. Г. Сухин.

Программа разработана в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Целью программы является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, создание условий для физического развития детей, формирования личности ребенка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность, а так же, равномерное развитие логического мышления, интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи программы:

- активизировать двигательную активность школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью применения их в организации своего отдыха и досуга;
- формировать умение самостоятельно организовывать и проводить игры с учетом особенностей количества участников, места проведения и наличия спортивного инвентаря;
- привитие интереса к осознанному обучению правил подвижных игр для использования их в повседневной жизни;
- укрепление здоровья школьников средствами физкультурно-оздоровительной деятельности, формирование основ здорового образа жизни;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами.

В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируется устойчивое, уважительное отношение к культуре своей страны, создаются эмоционально положительная основа для развития

патриотических чувств: любви к Родине, ее культуре и наследию. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижение науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий. Подвижные игры как средство физического воспитания отличаются рядом особенностей. Наиболее характерные из них – это активность и самостоятельность играющих, коллективность действий и непрерывно меняющиеся условия деятельности. Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление здоровья детей.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения Программы:

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения Программы:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения Программы:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- знания в области терминологии шахматной игры;
- навык организации досуга с использованием шахматной игры.

Конечным результатом обучения считается умение самостоятельно играть в изученные подвижные игры, а так же, уметь сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца.

Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

В соответствии со структурой двигательной деятельности, умственного развития личности ребенка, программа включает в себя два основных раздела:

- 1) Подвижные игры;
- 2) Шахматы.

Количество учебных часов. Рабочая программа в 1-4 классах рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть на 34 часа в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2026-2027 учебный год.

4. Тематический план курса внеурочной деятельности.

1 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы, проектные и т.д.	
1	Подвижные игры	17		
2	Шахматы	17		
	Итого	34		

2 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы, проектные и т.д.	
1	Подвижные игры	34		
2	Шахматы	33		
	Итого	67		

3 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы, проектные и т.д.	
1	Подвижные игры	34		
2	Шахматы	34		
	Итого	68		

4 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы, проектные и т.д.	
1	Подвижные игры	33		
2	Шахматы	33		
	Итого	66		

**5. Календарно-тематической
план учебного предмета 1
класс**

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнований, на спортивной площадке и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья.	1	04.09.2026	
2.	История возникновения подвижных игр. Причины возникновения травм. Игра «Карусель». Игры по выбору.	1	11.09.2026	
3.	Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ.	1	18.09.2026	
4.	Подвижная игра «Горячий мяч». Подвижная игра «Два Мороза».	1	25.09.2026	
5.	Волшебная шахматная доска. Ладья. Слон.	1	02.10.2026	
6.	Подвижные игры «Великаны и гномики», «Класс, смирно!», «Мяч - капитану».	1	09.10.2026	
7.	Ферзь. Конь.	1	16.10.2026	
8.	Твое здоровье – что это? Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	23.10.2026	
9.	Пешка. Король.	1	06.11.2026	
10.	«Законы Страны Игр» Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	1	13.11.2026	
11.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	20.11.2026	
12.	Можно ли самому «творить здоровье?». Разучивание комплекса утренней гимнастики «Проснись», «Силачи».	1	27.11.2026	
13.	Ценность фигур. Шахматная нотация.	1	04.12.2026	
14.	Тренировка ума и характера – это соблюдение режима дня. Подвижная игра «Летает – не летает», «Мы веселые ребята».	1	11.12.2026	
15.	Шах и защита от шаха. Мат.	1	18.12.2026	

16.	Чистота и порядок. Игра «У ребят порядок строгий», «У медведя во бору».	1	25.12.2026	
17.	Пат, ничья. Рокировка.	1	15.01.2027	
18.	Личная гигиена. Разучивание комплекса утренней гимнастики без предметов, игра «Пустое место». Игра «Медведи и пчелы».	1	22.01.2027	
19.	Превращение пешки. Взятие на проходе.	1	29.01.2027	
20.	Гигиенические требования к подбору спортивной одежды и обуви. Разучивание комплекса утренней гимнастики «Мы спортсмены».	1	05.02.2027	
21.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	12.02.2027	
22.	Здоровье и питание. Вода и питьевой режим. Общеразвивающая игра «Угадай, чей голосок». Подвижные игры «Рыбаки и рыбки».	1	19.02.2027	
23.	Мат ферзём и ладьями одинокому королю.	1	26.02.2027	
24.	Твои физические способности. Разучивание комплекса «Веселый дождик», игра «Салки – Выше ножки».	1	05.03.2027	
25.	Мат ферзём и королём одинокому королю.	1	12.03.2027	
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Твой спортивный уголок. Игры с лазанием и перелезанием.	1	19.03.2027	
27.	Как начинать партию: дебют. Ошибочные ходы в начале партии.	1	26.03.2027	
28.	Когда и как возникли физическая культура и спорт. Игры со скакалкой («Веревочка», «Солнышко»).	1	09.04.2027	
29.	История шахмат. Правила поведения соперников во время игры.	1	16.04.2027	
30.	Твой организм. Основные части тела. Разучивание комплекса ОРУ, игры «Былые медведи».	1	23.04.2027	
31.	Тактические приёмы. Три стадии шахматной партии.	1	30.04.2027	
32.	Правильная осанка и ее значение для здоровья. Разучивание комплекса упражнений для формирования правильной осанки с мешочками «Журавлики», «Третий лишний».	1	07.05.2027	
33.	Шахматный турнир.	1	14.05.2027	
34.	Игры на свежем воздухе	1	21.05.2027	

2 класс

№ урок а	Тема занятия	Кол и- чест во часо в	Дат а по пла ну	Дата по фак ту
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнований, на спортивной площадке и в спортивном зале. Шахматное королевство. Шахматная доска.	1	04.09.2026	
2.	Причины возникновения травм. Игра «Карусель». Игры по выбору.	1	11.09.2026	
3.	Линии на шахматной доске. Горизонтالي и вертикали.	1	18.09.2026	
4.	Подвижная игра «Горячий мяч».	1	25.09.2026	
5.	Линии на шахматной доске. Диагонали.	1	02.10.2026	
6.	Подвижная игра «Два Мороза.	1	09.10.2026	
7.	Центр шахматной доски.	1	16.10.2026	
8.	Подвижные игры «Великаны и гномики»	1	23.10.2026	
9.	Шахматные фигуры.	1	06.11.2026	
10.	Подвижная игра «Класс, смирно!»	1	13.11.2026	
11.	Сравнительная сила фигур.	1	20.11.2026	
12.	Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	27.11.2026	
13.	Начальная позиция.	1	04.12.2026	
14.	Твоё здоровье – что это?	1	11.12.2026	
15.	Ладья.	1	18.12.2026	
16.	Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	25.12.2026	
17.	Ладья.	1	15.01.2027	
18.	«Законы Страны Игр»	1	22.01.2027	
19.	Слон.	1	29.01.2027	
20.	Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	1	05.02.2027	
21.	Слон.	1	12.02.2027	
22.	Можно ли самому «творить здоровье?».	1	19.02.2027	
23.	Ладья против слона.	1	26.02.2027	

24.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Проснись»	1	05.03.2027	
25.	Ферзь.	1	12.03.2027	
26.	Разучивание комплекса утренней гимнастики, «Силачи».	1	19.03.2027	
27.	Ферзь.	1	26.03.2027	
28.	Тренировка ума и характера – это соблюдение режима дня.	1	09.04.2027	
29.	Ферзь против ладьи и слона.	1	16.04.2027	
30.	Подвижная игра «Летает – не летает»	1	23.04.2027	
31.	Ферзь против фигур.	1	30.04.2027	
32.	Подвижная игра «Мы веселые ребята».	1	07.05.2027	
33.	Конь.	1	14.05.2027	

3 класс

№ урок а	Тема занятия	Коли- чество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнований, на спортивной площадке и в спортивном зале. Повторение пройденного материала.	1	04.09.2026	
2.	Причины возникновения травм. Игра «Карусель». Игры по выбору.	1	11.09.2026	
3.	Повторение пройденного материала.	1	18.09.2026	
4.	Подвижная игра «Горячий мяч».	1	25.09.2026	
5.	Краткая история шахмат.	1	02.10.2026	
6.	Подвижная игра «Два Мороза.	1	09.10.2026	
7.	Выдающиеся шахматисты нашего времени.	1	16.10.2026	
8.	Подвижные игры «Великаны и гномики»	1	23.10.2026	
9.	Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.	1	06.11.2026	
10.	Подвижная игра «Класс, смирно!»	1	13.11.2026	
11.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	20.11.2026	
12.	Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	27.11.2026	
13.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	04.12.2026	
14.	Твое здоровье – что это?	1	11.12.2026	
15.	Шахматная нотация.	1	18.12.2026	
16.	Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	25.12.2026	
17.	Шахматная нотация.	1	15.01.2027	
18.	«Законы Страны Игр»	1	22.01.2027	

19.	Шахматная нотация.	1	29.01.2027	
20.	Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	1	05.02.2027	
21.	Шахматная нотация.	1	12.02.2027	
22.	Можно ли самому «творить здоровье?».	1	19.02.2027	
23.	Шахматная нотация.	1	26.02.2027	
24.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Проснись»	1	05.03.2027	
25.	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	1	12.03.2027	
26.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Силачи».	1	19.03.2027	
27.	Ценность шахматных фигур.	1	26.03.2027	
28.	Тренировка ума и характера – это соблюдение режима дня.	1	09.04.2027	
29.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	16.04.2027	
30.	Подвижная игра «Летает – не летает»	1	23.04.2027	
31.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	30.04.2027	
32.	Подвижная игра «Мы веселые ребята».	1	07.05.2027	
33.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	14.05.2027	
34.	Чистота и порядок.	1	21.05.2027	

4 класс

№ урок а	Тема занятия	Коли- чество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнований, на спортивной площадке и в спортивном зале. Повторение пройденного материала.	1	04.09.2026	
2.	Причины возникновения травм. Игра «Карусель». Игры по выбору.	1	11.09.2026	
3.	Линии на шахматной доске. Повторение пройденного материала.	1	18.09.2026	
4.	Подвижная игра «Горячий мяч».	1	25.09.2026	
5.	Повторение пройденного материала.	1	02.10.2026	
6.	Подвижная игра «Два Мороза.	1	09.10.2026	
7.	Повторение пройденного материала.	1	16.10.2026	
8.	Подвижные игры «Великаны и гномики»	1	23.10.2026	
9.	Три стадии шахматной партии.	1	06.11.2026	
10.	Подвижная игра «Класс, смирно!»	1	13.11.2026	
11.	Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии.	1	20.11.2026	
12.	Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	27.11.2026	

13.	Основы дебюта. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	04.12.2026	
14.	Твоё здоровье – что это?	1	11.12.2026	
15.	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	18.12.2026	
16.	Подвижная игра «Мяч - капитану».	1	25.12.2026	
17.	Основы дебюта. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	1	15.01.2027	
18.	«Законы Страны Игр»	1	22.01.2027	
19.	Основы дебюта. «Повторюшка-хрюшка»	1	29.01.2027	
20.	Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	1	05.02.2027	
21.	Принципы игры в дебюте. Принцип быстрого развития фигур. Темпы. Гамбиты.	1	12.02.2027	
22.	Можно ли самому «творить здоровье?».	1	19.02.2027	
23.	Основы дебюта. Наказания за несоблюдение принципа быстрого развития фигур.	1	26.02.2027	
24.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Проснись»	1	05.03.2027	
25.	Основы дебюта. Борьба за центр.	1	12.03.2027	
26.	Разучивание комплекса утренней гимнастики «Силачи».	1	19.03.2027	
27.	Принципы игры в дебюте. Рокировка. Правила рокировки.	1	26.03.2027	
28.	Тренировка ума и характера – это соблюдение режима дня.	1	09.04.2027	
29.	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение.	1	16.04.2027	
30.	Подвижная игра «Летает – не летает»	1	23.04.2027	
31.	Основы дебюта. Связка в дебюте.	1	30.04.2027	
32.	Подвижная игра «Мы веселые ребята».	1	07.05.2027	
33.	Основы дебюта. Классификация дебютов.	1	14.05.2027	
34.	Чистота и порядок.	1	21.05.2027	

6. Учебно – методический комплекс:

1. Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г,
2. Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
3. Шахматы в школе. Третий год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
4. Шахматы в школе. Четвертый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
5. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь / Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
6. Шахматы в школе. Методические рекомендации / Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
7. Физическая культура. 1-11 классы: Подвижные игры на уроках и во внеурочное время. / Авт.-сост. С.Л. Садыкова, Е.И. Лебедева. - Волгоград: Учитель, 2008.
8. Подвижные игры на уроках и во внеурочное время. / Авт.-сост. С.Л. Садыкова, Е.И. Лебедева. - Волгоград: Учитель, 2008.
9. Подвижные игры как форма организации и проведения динамической паузы с детьми младшего школьного возраста. С.С. Пичугин. Начальная школа плюс до и после: журн. – 2006.- №1.;
10. Подвижные игры: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры, - М: СпортАкадемПресс, 2002.
11. Подвижные игры В.Г. Яковлев, В.П. Ратников. – М.: Просвещение, 1997.

Электронные материалы:

1. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1-4 годы обучения: учеб. пособия для общеобразоват. организаций/Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. – М.: Просвещение, 2017
2. Сухин И. Г. Программа курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений. 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2013
3. Разработки международного мастера по шахматам С. Позина (рабочая тетрадь, компьютерные программы)

7. Оборудование:

- 1) Мячи резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные.
- 2) Мяч набивной (1кг, 2кг, 3кг)
- 3) Скакалки.
- 4) Гимнастические скамейки.
- 5) Гимнастические палки.
- 6) Гимнастические маты.
- 7) Шведская стенка.
- 8) Секундомер.
- 9) Свисток.
- 10) Обручи.

- 11) Шахматы настольные.
- 12) Компьютер, интерактивная доска.
- 13) Магнитная демонстрационная доска и комплект магнитных шахмат.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640268029

Владелец Ермакова Татьяна Владимировна

Действителен с 30.09.2026 по 30.09.2027